

攀枝花学院简报

2025年第3期（总第278期）

党委行政办公室编

2025年5月30日

【5月工作专刊】

5月，我校围绕本科教育教学审核评估，统筹推进各项工作；深化作风建设，开展廉洁文化活动；创新劳动育人、心理健康教育模式，优化校园环境、强化技术支撑；各学院结合专业特色，深化产教融合，提升育人成效，以多元举措推动教育教学改革与高质量发展，努力构建应用型一流大学育人生态。

本期目录

- ◇ 党政办：凝心聚力抓落实 多措并举促评估
- ◇ 宣传部：“四学”联动 确保学习教育学有质量
- ◇ 纪委机关：多维赋能“510(我要廉)”系列活动 持续优化崇廉尚洁育人环境
- ◇ 学工部：“四位一体”构建劳动育人新体系
- ◇ 团委：青春建功担使命 同心同校促发展
- ◇ 资产公司：服务育人赋能人才培养 环境育人铸就成长底色
- ◇ 网计中心：强基固网 技术赋能 筑牢评估保障
- ◇ 心理中心：“分层分类 全域覆盖” 特色心理活动助力学生健康成长
- ◇ 土建学院：党建强基筑堡垒 协同育人谱新篇
- ◇ 智造学院：筑巢引智育匠才 提质赋能谱新篇
- ◇ 数计学院：学思践悟中央八项规定精神 切实筑牢学院作风建设根基
- ◇ 经管学院：赋能“引路人” 深耕“育人田” 聚力“成长路”
- ◇ 文学院：以诗润心 以文疗愈 创新推动心理健康教育

- ◇ 法学院：聚力关爱 护航成长 扎实开展心理健康教育
- ◇ 外国语学院：思政筑基强专业 教改创新促育人
- ◇ 基础医学院：医路领航育英才 研途深耕结硕果

凝心聚力抓落实 多措并举促评估

本科教育教学审核评估是衡量高校教育质量、推动教学改革的重要举措，对提升人才培养水平起着关键作用。学校全力投入到新一轮本科教育教学审核评估工作中，学校上下积极作为、勇挑重担，按照教育部和四川省《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2022-2025）》要求，扎实开展自评自建工作，全力迎接本科教育教学审核评估，努力实现以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动本科教育迈向新高度。

以坐不住的急迫感“动起来”——强化组织架构，制定校本方案。学校在系统梳理总结上一轮审核评估及整改成效的基础上，结合学校办学定位、办学特色、师资队伍建设、学生发展与育人成效，制定《攀枝花学院本科教育教学审核评估工作实施方案》，召开新一轮本科教育教学审核评估动员大会，细化任务分工，明确责任，扎实有序开展自评自建工作。学校落实“管办评分离”要求，成立本科教育教学审核评估领导小组，由学校党委书记、校长担任组长，各分管副校长担任副组长，主要职能部门负责人和二级学院（部）党政负责人为成员，设立7个专项工作组，各二级学院（部）建立评建工作组，负责本学院（部）的评建工作，确保全校评建工作严格按照实施方案，分工明确、组织周密、任务清晰、节点分明地推进。

以慢不得的危机感“干起来”——深化培训学习，筑牢迎评根基。学校高度重视学习对转变思想观念、凝聚思想共识的重要作用，积极组织系统的学习培训，理解新一轮审核评估的精髓要

义。**一是组织全面自学**，对国家和四川省本科教育教学审核评估实施方案进行了全面深入学习，深刻理解评估指标内涵，精准把握新一轮审核评估的精神和工作要求；**二是开展集中学习培训**，将新一轮审核评估实施方案和指标体系纳入专题学习，组织学校领导、中层干部及教学骨干参加教育部教育质量评估中心、四川省审核评估相关工作会，邀请教育部本科教育教学审核评估专家来校开展培训讲座等；**三是积极学习借鉴先试先行高校经验**，先后组织相关职能部门前往常熟理工学院、绵阳师范学院、台州学院、西南科技大学进行专题学习；**四是广泛组织校本资料学习**，组织全校广泛学习审核评估自评报告、审核评估应知应会、政策汇编，让全校师生员工全面了解学校办学理念、自评自建工作举措和育人成效，为评估深入推进打下坚实的思想基础。

以等不起的责任感“忙起来”——狠抓工作落实，开展自评自建。学校先后组织全校中层干部召开宣传培训会5次，各职能部门、二级学院在本部门全面开展教职工培训动员，宣讲和解读新一轮审核评估的重大意义和工作要求。通过新一轮审核评估工作的宣传动员，统一思想，提高认识，使全校师生明确审核评估的重大意义和工作任务，加强“自觉、自省、自律、自查、自纠”的**大学质量文化建设**。学校积极开展自评自建工作，校内各单位对标评估指标体系，针对自身存在的问题或薄弱环节，补短板、强长项，修订完善相关制度文件，健全思想政治工作体系，加强教风学风建设，全覆盖开展专业评估和课程评估，全面开展自评自检、整改提升，加大教学基础设施建设投入力度，不断提升本科人才培养质量。

学校以新一轮审核评估为契机，进一步推动落实立德树人根本任务，夯实人才培养中心地位，筑牢本科教育教学核心地位。巩固优势“强特色”，不断突破、改进、提升，高质高效完成各项迎评促建工作任务，加快构建高质量本科教育教学体系的步伐，促进学校全面迈向高质量发展。

（党政办）

“四学”联动 确保学习教育学有质量

学校在深入贯彻中央八项规定精神学习教育中推行“四学联动”模式，坚持领导带头学、交流研讨学、专题系统学、辅导报告学，推动中央八项规定精神入脑入心、见行见效，为营造风清气正的校园政治生态筑牢思想根基。

头雁领航，示范学树标杆。党委领导班子分别领学了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》相关内容，并围绕正风肃纪、作风建设，中央八项规定精神，“四风”“领导干部要带头转变作风”作交流研讨，切实发挥示范带动作用，推动学习教育入脑入心、落地见效。

平台赋能，创新学激活力。举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班，读书班通过集中自学、专题辅导、研讨交流、成果运用等方式进行。全面学习中央八项规定及其实施细则精神，深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，准确把握原文原理，深入领会精髓要义。19名关键岗位的年轻干部代表立足岗位、结合工作，围绕深入贯彻中央八项规定精神

学习教育作交流发言，推动学有所思、学有所获。

以知促行，实践学强担当。党委理论学习中心组专题学习中央八项规定及其实施细则精神，明确学习内容、学习形式、学习时间、学习成效。深刻领悟中央八项规定精神所蕴含的政治立场、价值追求和实践要求，不断增强贯彻落实的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

专家授课，辅导学筑根基。召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班交流研讨会，邀请专家学者作专题辅导，从加强党的作风建设的重要意义、重要论述、重要规矩、深化落实等方面，系统阐述了新时代全面加强党的作风建设重要性，进一步增强了学校作风建设的思想自觉和行动自觉。

（宣传部）

多维赋能“510(我要廉)”系列活动 持续优化崇廉尚洁育人环境

2025年4月至5月，纪委机关以“510（我要廉）”廉洁文化宣传月为契机，牵头校内多部门通过“九大主题活动+三方联动机制”的矩阵式教育体系，将廉洁文化建设深度融入教育教学全过程，持续巩固和深化了“全员参与、全域覆盖、全程浸润”的廉洁教育模式，取得了良好的活动效果。

创新载体，廉洁教育融入日常。构建“校社家”三方联动机制，形成立体化教育网络。党委宣传部联合多部门推出“廉话万

家传”家庭短视频创作活动，以“微镜头”展现教职工家庭廉洁风貌。马克思主义学院通过“廉洁四川”公众微平台展播系列思政微视频，借助“云端课堂”实现廉洁教育创新传播，以更有趣、更广泛、更易接收的方式覆盖学生群体，累计观看量上千人次。艺术学院发挥专业优势，开展“守规矩·正风气”短视频创作大赛与“清风正气·绘廉于心”漫画展，将艺术表达与廉政教育有机融合，征集作品 180 件。

深化内涵，特色活动培根铸魂。校团委创新实施“青廉成长计划”，通过“廉洁故事宣讲赛”选拔出 32 名大学生廉洁文化宣传员，构建“朋辈教育”新范式。法学院举办“法韵三十载，廉风铸法魂”主题辩论赛，以“法治与德治在反腐倡廉中的辩证关系”等辩题深化专业认知，参赛队伍较往届增长 40%。第五期“青马工程”班创新开展“镜鉴·楷模”双轨制读书会，通过典型案例剖析与先进事迹研讨，实现警示教育与示范引领有机统一。

拓展场域，实践育人彰显成效。推动廉洁教育向平台浸润、社区延伸、社会辐射。校团委依托“青春攀大”智慧平台构建廉洁教育数字生态，上线的“纪法知识挑战赛”吸引 7063 名师生参与。学生工作部打造的“三节促三清”社区教育项目，将节约型校园建设与廉洁文化建设深度融合。法学院组织“廉洁清风志愿行”活动，组建 6 支宣讲小分队深入 3 个社区，开展廉洁故事会、法治宣讲、防诈骗宣讲等实践活动 12 场。

纪委机关将持续优化崇廉尚洁的育人环境，助力廉洁文化建

设“三进工程”，为培养新时代合格建设者和可靠接班人筑牢思想根基。

（纪委机关）

“四位一体”构建劳动育人新体系

5月是学校劳动教育集中宣传月，学校准确把握劳动教育的价值取向，对标应用型人才培养目标，引导学生树立正确的劳动观，掌握必要的劳动技能，以“四坚持四抓实”构建“精神引领、理论教育、实践锻炼、成果展示”的“四位一体”劳动育人模式。

坚持把握育人导向，抓实精神引领。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才使命，明确育人方向与精神引领目标，用好入学教育、毕业教育等关键教育节点，通过主题讲座等方式，引导学生全面深入领悟总书记的“劳动观”。深入挖掘三线精神中的劳动元素，把应用型人才培养目标与三线建设者顽强拼搏的劳动作风、无私奉献的劳动价值、勇于创新的劳动品质和劳动过程中互帮互助的精神风貌等有效结合，引导学生到祖国最需要的地方去建功立业，积极把落实立德树人根本任务、培育时代新人内化到劳动教育之中。

坚持遵循教育规律，抓实理论教育。学校遵循学生身心发展规律、认知规律和教学规律，发挥好课堂教育的主渠道作用，以《习近平新时代中国特色社会主义思想》《马克思主义基本原理概论》等课程为依托，做好学生马克思主义劳动观、劳动价值论教育。推进劳动教育与课程思政深度融合，将劳动精神、劳模精

神、工匠精神等融入课程思政，做到“以劳增智、以智促劳、以智铸魂”。强化学生劳动价值认知，引导学生认识劳动在收获身体活力、心灵富足和生命丰盈方面的作用，以劳动塑造学生的阳光心态、健康体魄和内外美丽，实现劳动教育从“知识传授”到“价值塑造”的深化。

坚持对标育人目标，抓实实践锻炼。学校将育人理念转化为具体行动，通过抓实学生劳动实践锻炼，使其掌握一定的劳动技能。在公园建立劳动教育实践基地，构建“校内+校外、校园+公园”一体化劳动育人平台。延展劳动实践内涵，积极开展“我的校园我美化”“我的公寓我自律”“文明校园靠大家”教室卫生清扫、校园“小广告”清理、校园垃圾随手捡、打扫校史馆、实验室等系列活动。构建“专业+劳动+创新”三位一体教育模式，把学生专业能力、创新创业等高阶能力的培养与劳动教育结合，强化学生的实践动手能力，通过劳动过程中的问题解决、团队协作和创新探索，实现从“体力劳动”到“脑力创造”的升级，不断丰富劳动教育的深度和广度，让学生在亲身参与中提升能力、锤炼品格。

坚持做好成效总结，抓实成果展示。学校放大精神引领效应，通过系统性总结，多维度展示育人成果，形成“总结-展示-提升”的良性循环。以劳动教育集中宣传月为契机，开展劳动宣讲、劳模工匠进校园等活动，做好劳动先进个人、劳动教育先进单位评选，安排劳动先进个人在优秀大学生事迹报告会上进行宣讲，各个学院对劳动教育工作开展情况进行全面总结，以展板、案例等方式进行宣传交流，帮助学生树立正确的劳动价值观，不断提升

劳动教育的辐射影响力，营造“人人热爱劳动、人人参与劳动”的浓厚氛围。

（学工部）

青春建功担使命 同心同校促发展

校团委紧扣学校中心工作，以团员青年思想引领为根基、以服务本科教育教学审核评估为重点、以服务学生成长成才为抓手，精准发力、高效落实，为学校高质量发展贡献青春力量。

以“线上线下”创新式主题教育促“共鸣”。校团委组织全校 391 个团支部学习习近平总书记给西部计划志愿者的回信精神，动员引领青年学生积极参加西部计划，到祖国和人民最需要的地方发光发热。开展“国家安全 青春挺膺”——国家安全教育日主题团日活动周，构建“认知-体验-践行”三维教育矩阵，着力培育青年学子的国家安全素养与法治实践能力。清明节期间，组织团学干部和“青马工程”班学员到攀枝花英雄纪念碑开展主题团日活动，现场讲授三线精神微团课。组织第五期青马班学员围绕党的二十届三中全会精神开展《青马党员说》微团课视频拍摄，辐射更多团员青年。

以“青言青语”新媒体矩阵促“共情”。团委“青春攀大”微信公众号通过洞察青年大学生的思想特点与需求，用好网络的便捷高效与即时互动，及时发布校内资讯，推送学习、工作与生活服务等内容，服务青年大学生成长成才；紧跟时政热点，及时找准思想共识点，创作网络精品，以贴合学生实际的优质内容回

应学生关切，以学生喜闻乐见的方式开展网络思政工作，深度挖掘校园内外的青春奋斗故事，用学生喜欢听、听得懂、听得进的“青言青语”强化“共情”，在“共情”中润物无声地强化思想引领，提高网络思政育人的针对性、时效性与亲和力。

以“青年青廉”行动自觉与校地发展“共振”。团委四名教师深入二级学院指导开展学习团纪处分条例示范性组织生活会，宣讲本科教育教学课程应知应会内容，并针对团学组织开展了5场本科教育教学审核评估应知应会讲座，充分发挥学生团干部的模范带头作用。开展“学中央八项规定精神·守廉洁党纪法规”知识竞赛，7063人参与。开展第十五届“金话筒杯”主持人大赛，进入决赛的14名学生围绕“声动共富路·言传时代美”进行主题演讲。第五期“青马工程”学员以兼职团组织副书记身份，赴东区各街道（镇）基层团组织报到，正式开展为期一年的挂职锻炼。各街道（镇）陆续召开见面会，为新任团副“亮身份、明职责、定方向”，推动青年力量全面融入基层治理，为东区发展注入蓬勃动能。

（团委）

服务育人赋能人才培养 环境育人铸就成长底色 构建“三全育人”实践新模式

资产经营公司紧扣“为党育人、为国育才”的育人导向，将服务育人、环境育人深度融入本科教育教学全过程，通过优化育人场景、创新服务模式、共建协同机制，形成“设施保障-环境

浸润-实践育人”三位一体的育人体系，落实立德树人根本任务。

构建“全链条”服务场景，筑牢人才培养基础保障。公司聚焦学生发展需求，构建“精准化、精细化、精益化”服务矩阵。一是在学生公寓提供亲人化服务：在公寓设置自助煎药设施、为贫困学生免费提供床上用品、为生理期女生提供红糖水及采买服务、为低血糖学生在每栋宿舍的值班室时时准备着糖果、为情绪波动的学生进行心理疏导、深夜学生突发疾病时紧急送医，想为学生所想，急为学生所急，主动贴近学生，实施亲情服务、暖心服务和人性化服务。二是运用科技提升维修服务效能：搭建校园报修服务平台，公布值班报修电话，建立线上线下同步7*24小时报修服务，让维修服务触手可及，为学生打造舒适校园生活。

创新“生态+”服务模式，打造绿色生态育人环境。公司将生态文明教育有机融入校园空间治理，在学校静明湖启动“生态鱼苗放养计划”，投放鲤鱼、花鲢鱼共计400斤。该项目集水质净化、资源循环、人文关怀于一体，成为学校建设绿色校园的创新实践。相较于传统化学治理，生态养鱼方案每年可节省一定的水体维护费用。所投放鱼苗将于校庆期间达最佳食用规格，捕捞后经专业检测后由学校食堂烹制成特色菜肴，作为每年一届的校园美食节特供餐品免费发放，将同学们在课堂里学的生态知识变成碗中的美味，给予广大师生较高情感价值的同时，也上了一堂生动的环境教育课。

创优“人文+”服务方式，彰显人文服务特色。公司开展“竹篱护绿”专项行动，就地取材，竹制围栏打造绿地“守护线”。在志学楼后侧绿地安装手工竹制围栏，以传统竹制工艺为校园生

态保护注入人文温度，以温和的物理阻隔引导师生文明出行，使绿地踩踏率大幅下降，新补植的麦冬成活率也得到显著提高。用传统竹篱与现代景观融合，实现功能与美学的双赢。

共建“实践育人”协同机制，推进学生劳动课教育。每周联合学工部和后管处对“学生劳动实践”教育课进行联合检查及考核，公布检查结果，并对考核优秀的学院进行通报表扬，提升学生劳动教育成效。

资产经营公司将进一步为本科教育教学服好务，以实际行动践行“服务育人”和“环境育人”，统筹推进校园物业服务水平不断提升、持续打造美丽校园环境。在教育事业发展中力争成为学校内部质量保障体系中的有力支撑点。

（资产经营公司）

强基固网 技术赋能 筑牢评估保障

凝聚共识 深化认识。为全力推动本科教育教学审核评估工作取得扎实成效，确保线上评估期间网络畅通、系统稳定、设备运转正常、指令系统畅通，网计中心积极行动，全面开展动员部署，通过组织多轮次、全覆盖的专题会议，构建起以中心负责人为引领、各科室教职工为具体执行者的责任体系，提前谋划、明确任务、精心组织、周密部署，全力以赴为评估工作保驾护航。

多措并举，网强基固。一是制定线上评估技术保障方案和应急预案，多次演练提升应急响应能力。二是组建技术保障团队、优化重点区域网络架构、提前排查维护网络基础设施，确保网络

环境稳定可靠。三是加强网络安全防护措施，确保数据安全可靠。四是设计线上全流程闭环的指令系统，精心搭建线上资料调阅平台，结合任务下发、执行跟踪、反馈闭环及数据可视化的全链路管理。五是实时监测网络运行状态，动态调整带宽资源，确保视频会议、线上听课、访谈座谈、材料调阅等环节的网络需求得到及时响应。

强化责任，精准落实。一是夯实智慧教学环境，打好数字教育基石，通过远程直观呈现学校现代化教学的硬件实力与信息化教学水平，为评估工作增添有力支撑。二是保障线上听课看课体验，多次进行压力测试和演练，确保网络承受高并发访问，精心准备线上听课操作指南、严谨申请听课账号、精准分配听课课程，每一步都彰显团队的匠心独运与精益求精。三是实时监控直播课程，保证音视频效果，面对紧急故障，迅速响应，确保系统无虞。四是对线上会议、访谈座谈等场地的软硬件设备实施配置升级并进行功能性测试，提供高清视频会议技术支持，包括多机位实时导播、自定义会议布局等，确保线上会议的声图流畅性和提升参会者的沉浸式体验。

以评促建，与校共荣。在本科教育教学审核评估线上评估阶段，网计中心通过网络保障、设备保障、系统保障、资源保障、远程听课看课保障、访谈座谈保障、重要会议保障等，助力线上评估阶段工作圆满完成，提升了网络技术在审核评估工作中的支撑度、贡献度和满意度，充分体现了网计中心的责任担当和技术实力。网计中心将继续发挥技术优势，为学校各项工作提供更加优质的信息化服务，助力学校事业发展。

(网计中心)

“分层分类 全域覆盖” 特色心理活动助力学生健康成长

心理健康教育中心认真落实教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的通知精神，以“5·25”心理健康节为核心，认真打造具有我校特色的心理健康教育活动的，全面提升我校学生心理健康素养。

校院结合，分层开展，特色鲜明。在校级层面，心理健康教育中心积极打造我校特色心理健康教育品牌活动。目前已经固化的特色品牌活动包括心理主题班会、寝室心理微故事和心理知识宣传竞赛三大类活动。心理主题班会包括班级心理主题活动、心理情景剧和心灵律动操三种形式。通过全班同学参与活动，凝聚班级力量，构建和谐、包容、相互支持的班级心理文化；寝室心理微故事以大学生寝室生活为背景，通过5-8分钟微视频，还原寝室矛盾冲突产生、发展和处理过程的互动场景，形成“叙事表达-情感共鸣-行为调适”的心理育人范式，打造可复制的寝室文化生态建设模式；心理知识科普品牌——《心灵驿站》，通过学生视角解析心理议题，实现知识传播与自我成长双向赋能，升级心理知识从“单向说教”到“双向互动”范式，以学生原创内容推动心理问题“去魅化”，塑造科学化、场景化传播新生态。在院级层面，心理健康教育工作是落实“三全育人”理念的典范，

每个二级学院都有自己的专业特色，心理健康教育中心积极推动二级学院专业特色与心理健康教育深度融合，打造具有各学院特色的品牌活动。如艺术学院服装设计老师与心理健康教育中心老师共同打造的“服色服语述亲情”被省内同行高度认可；文学院推出心理叙事诗创作比赛；智能制造学院开展了心理游戏大闯关活动等。截止到2025年5月20日，各二级学院共开展特色心理活动共33场次。

分类参与，全域覆盖。校级层面活动分类参与。心理主题班会以班级为单位参与，大一大二全员参与，大三大四自愿参与；寝室心理微故事活动以寝室为单位参与；个人参与的活动类型多样，均可重复参加。今年的“5·25”心理健康节系列活动参与总数超过10000人次。

心理健康教育活动是普及心理知识，提升大学生心理健康素养的重要方式，也是大学生乐于接受的心理知识宣传形式。心理健康教育中心将进一步深化与二级学院的合作，打造更多特色活动，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，共同培养能担当民族复兴大任的时代新人。

（心理健康教育中心）

党建强基筑堡垒 协同育人谱新篇

5月，土建学院全面落实立德树人根本任务，突出“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，聚焦学生综合素质提升，系统推进思想引领、能力训练、平台共建与实践转化。通过主题

教育、竞赛引导、校企合作等路径，强化专业育人与产业需求协同发力，为产教融合实践注入新动能。

党建铸魂：以红色基因强化价值引领。学院举行“弘扬五四精神，激发青春担当”主题升旗仪式，面向大一、大二年级学生，通过“三个一”特色活动，深化理想信念教育，一场国旗下的青春誓言：2025年新发团员进行集体宣誓；一次榜样示范引领：学生代表发言号召青年学生将个人理想融入国家发展大局；一堂生动的思政微课：学院分管领导寄语青年学子厚植家国情怀，争做新时代“四有大学生”。学院以党团共建、师生同频，强化思想凝心铸魂，形成价值引领合力。

暖心育人：精准护航退伍复学大学成长。学院以退伍复学大学生专题座谈会等形式，围绕军人精神延续、学业衔接指导、发展方向规划等进行系统交流与个别回应，勉励其面向“新战位”，再立“新战功”，鼓励其积极承担2025级新生军训任务，在服务集体中实现自我转型，进一步增强了学院育人工作的温度与深度。

产教融合：校企协同培育创新专业人才。学院与广联达科技股份有限公司开展校企合作交流，围绕“数字建造”人才培养、课程内容优化与平台资源共享等达成共识。学院拟引入广联达工程信息化工具，推动“项目进课堂”，构建面向数字施工与智能建造的协同实践平台，促进学生专业训练与行业技术同步升级。

赛教融合：实践创新结出丰硕产出成果。学院持续推动“以赛促学、以赛促教”机制走深走实，引导学生在实践竞赛中提升专业能力和综合素养。5月，在“第十届全国高校BIM毕业设计

创新大赛”中，学院学生团队荣获全国二等奖1项、三等奖1项，展现出优良的建模能力与协同作业素养；在“四川省大学生‘好房子’乡村建设创意设计竞赛”中喜获佳绩，2021级建筑学张博文受邀参加攀枝花市住建局“大讲堂”，以“安·舒·智·美——居之有道”为题，进行设计案例分享，将竞赛成果成功转化为城乡建设设计案例，促进攀西地区经济社会发展。

（土建学院）

筑巢引智育匠才 提质赋能谱新篇

攀枝花学院紧扣产业和区域发展需求，完善技工教育与培训体系，创新教育组织形态，借助市域产教联合体和行业产教融合共同体，大力推进人才基地建设，致力于培养高素质技术技能人才。2024年6月，攀枝花市高级技工学校成功获批国家级高技能人才培训基地项目，为学校发展注入强大动力，为国家技能人才战略增添重要力量。

深耕基地建设，创新人才培养。在省级高技能人才培训基地建设期间，学校秉持“厚德自强、修技立身”校训，依据市场与行业趋势，修订各专业的人才培养方案，推行工学一体化教学模式。同时，学校积极探索多元化人才培养路径，开展校企合作、产学研结合及院校交流。与市域内汽车企业合作，为行业输送大量技能人才，既为学生开辟多元成才道路，也为国家级高技能人才建设筑牢根基。

聚焦育人核心，提升职业素养。技校与智能制造学院实现师

资共享，打造了一支德才兼备、理论与实践融合的师资队伍。其中有学术精湛的教授专家传授理论知识，也有来自企业一线的技术大师分享实践经验。通过“项目引领、任务驱动、工学结合”的教学模式，让学生在真实场景中锻炼技能、培养创新能力，实现从学生到职场能手的转变。

强化技能培训，激发发展新动能。获批国家级高技能人才培训基地后，技校以此为新起点，积极开展技能提升培训。面向攀枝花学院大学生开展技能培训，并积极与市内企业搭建校企合作平台，开展新型学徒制合作培养定向班。

（智造学院）

学思践悟中央八项规定精神 切实筑牢学院作风建设根基

为深入贯彻落实中央八项规定精神，营造风清气正的学院环境，数计学院多措并举扎实开展学习教育，将中央八项规定精神深度融入学院各项工作与教育教学全过程。

强化学习动员，筑牢思想根基。根据《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》，学院迅速行动，精心组织全体教职工开展专题学习会议，强化思想根基，筑牢纪律防线，推动中央八项规定精神在学院落地生根。通过领学解读、交流研讨、警示教育等形式，确保每位教职工深刻领会规定内涵与要求。同时，充分运用线上资源，积极拓展学习渠道，通过学院官网、微信公众号等线上平台，精心推送中央八项规定精神的学

习资料，为教职工提供全方位、多层次的学习素材。选取违反中央八项规定精神的典型案例，进行深入剖析，以案释纪、以案明理，警示教职工引以为戒。开展线上学习打卡活动，鼓励教职工每日分享学习进度、心得感悟，营造比学赶超的浓厚学习氛围。通过线上线下相结合的方式，进一步强化教职工的纪律意识与规矩意识，推动中央八项规定精神入脑入心，切实筑牢思想防线。

狠抓行动落实，转变工作作风。在日常工作推进中，学院秉持务实高效原则，严格落实中央八项规定精神，多措并举优化工作流程与管理规范。严控会议与文件数量，精简冗余环节，确保会议内容聚焦核心议题、文件撰写精炼务实，切实提升会议与文件的质量与执行效率，坚决摒弃形式主义，让每一次会议、每一份文件都能发挥实际效用；对公务接待、办公用品以及实验耗材的使用进行严格规范管理，从源头把控成本，杜绝铺张浪费现象，大力弘扬勤俭节约的优良传统，营造节约型校园文化氛围。在教育教学管理这一关键领域，学院更是将中央八项规定精神贯穿始终，全力加强师德师风建设，引导全体教师涵养高尚师德，培育大德大爱大师情怀，自觉践行自律、自觉、自强的高尚品质；同时，始终将教书育人作为核心使命，规范教育教学行为，优化教学环节，创新教学方法，不断提升教学质量，确保中央八项规定精神在教育教学的各个环节落地生根。通过一系列扎实举措，以务实的工作作风和严谨的治学态度，推动学院各项工作稳步向前发展，为学院的长远建设奠定坚实基础。

创新监督举措，确保常态长效。学院成立专项监督小组，定期对学习教育开展情况、中央八项规定精神落实情况进行全面检

查与督导。监督小组秉持严谨态度，深入各环节，细致排查问题，对发现的问题及时督促整改，确保各项要求落到实处。同时，学院将贯彻落实中央八项规定精神情况纳入教职工年度考核与评优评先体系，强化考核结果运用，让纪律意识与规矩意识成为教职工日常工作的重要衡量标准。通过建立健全长效机制，持续巩固学习教育成果，确保中央八项规定精神在数计学院深入人心、久久为功，为学院高质量发展提供坚实保障。

（数计学院）

赋能“引路人” 深耕“育人田” 聚力“成长路”

经管学院坚持“以生为本”理念，聚焦辅导员队伍专业化、职业化发展，通过创新工作载体、深化实践赋能，以辅导员能力提升撬动学生工作提质增效，为学生成长成才注入强劲动能。

育匠心，搭建交流新平台。经管学院举办“解码辅导员工作的‘标准尺’，重塑育人初心的‘坐标系’”辅导员沙龙，围绕“新时代辅导员核心素养提升”主题，开展专题研讨。沙龙创新引入OH卡牌赋能解压活动，辅导员们结合评估背景下的育人实践，通过卡牌联想分享工作经验，并围绕“辅导员如何将以学生为中心的理念融入学生的日常管理工作中”“如何通过教育教学审核评估引导学生制定个人发展规划”等议题展开讨论。活动不仅缓解了工作压力，更通过跨学院经验互鉴，凝聚起“以评促建”的行动共识。本次沙龙覆盖全校15名专职辅导员，形成“问题导向—策略优化—实践转化”闭环机制，为精准服务评估工作与

学生发展提供有力支撑。

炼精兵，锤炼育人硬本领。学院以“以赛促学、以赛促建”为导向，组织辅导员参加辅导员素质能力大赛。赛前组建“导师+团队”双轨培养模式，由资深辅导员担任指导教师，围绕理论测试、案例分析、谈心谈话等环节开展专项集训。比赛中，学院辅导员凭借扎实的理论功底和灵活的应变能力，荣获二等奖1项、三等奖1项。通过赛事淬炼，辅导员队伍进一步强化了立德树人使命意识，提升了思想政治教育的科学性与实效性，为构建“全员全程全方位”育人格局注入新活力。

强协同，构建发展共同体。学院将辅导员队伍建设纳入学生工作高质量发展体系，建立“培训—实践—反馈”三维联动机制。依托辅导员沙龙形成常态化交流平台，通过“每月一主题”研讨深化经验转化，同步推进“辅导员+团学骨干”结对工程，实现育人资源精准对接。

未来，经管学院将持续深化辅导员队伍专业化建设，以“能力提升工程”为抓手，锻造一支政治坚定、业务精湛、作风过硬的辅导员队伍，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。

（经管学院）

以诗润心 以文疗愈 创新推动心理健康教育

文学院秉持“以文化人、以美润心”理念，积极探索“文学+心理”特色育人模式，通过课程思政、举办心理叙事诗创作大

赛、心理美文朗诵活动等方式，为学生搭建起极具人文关怀的心灵表达与成长平台。

发展优势，彰显专业特色。通过课程思政在教学中融入心理元素，分析经典作品时引导关注人物心理，使文学更具滋养心灵之力。举办心理叙事诗创作大赛、美文朗诵等活动，让学生借文学抒情感、探内心，凸显专业特色，将文学与心理健康教育有机融合，创新打造“以文言心”心理辅导平台，吸引了来自不同学院的学生参与，实现了专业教育与心理教育的深度融合。

协同育人，构建全新格局。与心理健康教育中心密切合作，通过讲座、交流，提升心理教育效果，构建了“专业教师 + 心理专家 + 学工队伍”的协同育人机制。通过心理教师传知识，文学院教师组织活动，辅导员全程参与指导学生完成活动组织，这种“三位一体”的工作模式，保证了活动的专业性，形成了全员参与的心理健康教育工作格局。

创新模式，开辟情感港湾。结合专业教育特点，创新打造“文学 + 心理”模式，通过诗歌创作、朗诵等方式为学生开启情感表达新通道。在心理叙事诗创作中，学生将成长、孤独、迷茫、热爱等情感融入诗句，探寻自我、传递力量。美文朗诵现场，同学们在台上深情演绎，台下深受感染，不少学生借此改善人际关系，面对压力挫折时，能积极调整心态，彰显了他们积极突破自我，追求心灵成长的阳光心态。通过自编、自导、自演心理情景剧，同学们既是创作者，又是演绎者，更是心灵成长的参与者，深刻体会着不同角色的心理变化，进而更好地理解他人、共情他人。

打造品牌，拓展育人内涵。当前，文学院正持续打造“文学+心理”特色育人品牌，通过微信公众号、QQ空间等渠道，展示同学们在“文学+心理”活动中创作的各类优秀作品，并计划汇编成册，深化专业育人。进一步依托学校心理健康教育中心、学院心理工作室等资源，开发“心理意象工作坊”“创伤叙事疗愈营”等更多“文学+心理”特色活动。积极与校外专业机构合作，引入心理专家资源，为学生提供更专业更全面的心理健康指导，不断创新心理健康教育载体与形式，为学校心理育人工作贡献智慧，让文字成为陪伴青年学子成长的温暖力量。

（文学院）

聚力关爱 护航成长 扎实开展心理健康教育

法学院认真贯彻落实学校第三次党代会精神，积极涵润学生阳光心态，聚焦学生心理健康教育，坚持以“三个融合”为目标，开展系列活动，为学校“阳光健康美丽”育人文化打造助力添彩。

机制筑基，织密心理健康教育“责任网”。法学院坚持将心理健康教育纳入人才培养全过程，构建“党委统筹-专业指导-班级落实”三级联动机制。成立心理健康教育工作领导小组，制定《心理健康教育年度实施方案》，明确“课程+活动+咨询”三位一体推进路径。建立心理危机干预预案，完善班级—寝室心理信息员制度，实现心理问题“早发现、早干预”。

师生联动，构建心理健康教育“共同体”。专业教师与学工队伍协同发力：分管领导牵头，辅导员协同发力，做好学生心理

成长档案建立工作，做到一生一档，一生一策；班主任以专业带动心理健康教育，以心理主题班会、团日活动等形式，将专业发展规划、职业前景与个人心理压力调试等做到有机融合。充分发挥学生主体作用：组建心灵法援学生小分队，开展模拟法庭心理情景剧、法律案例心理剖析等特色活动；通过寝室心理微故事创作、心灵律动操等载体，实现心理健康教育从“被动接受”向“主动参与”转变。

品牌赋能，打造心理健康教育“新范式”。学院以“5·25心理健康节”为抓手，创新构建“3+N”活动矩阵：“3”即主题班会标准化、心理微课精品化、团体辅导专业化；“N”即结合法学院专业特色开发心理漫画说法、法律职业角色体验等特色项目。2025年学校心理健康月活动中，学院斩获102项荣誉，心理主题班会实现100%班级覆盖，2024级法学一班心理主题班会获得一等奖，心理律动操蝉联冠军，辅导员王霞荣获心理健康工作先进个人，学院荣获优秀组织奖，形成“心理健康+法学素养”双提升的良性循环。

近三年数据显示，法学院学生心理问题主动咨询率提升45%，心理危机事件发生率下降20%，“心理健康教育满意度”连续三年位列全校前三。一直以来，法学院心理健康教育坚持实现“三个融合”：与专业教育的深度融合形成特色品牌，与日常管理的有机融合筑牢防护网络，与文化建设的创新融合激活内生动力。法学院将持续深化“心理育人”工程，为培养德法兼修的高素质法治人才注入“心”动能。

（法学院）

思政筑基强专业 教改创新促育人

外国语学院坚持立德树人根本任务，以“三进”教研为抓手深化课程思政建设，同步推进 AI 技术与外语教学深度融合，通过校企合作强化实践育人，构建“思政引领、数字赋能、产教协同”的外语人才培养新格局。

夯实“三进”教研，推进思政融合专业。学院积极推进“三进”专题教研活动，致力于深化价值引领与专业教育的有机结合，探索学科特色课程思政教育路径。全院教研会中，教师代表就本学期课程的“三进”实践成果进行展示，重点围绕外语教学中的思政元素挖掘、跨文化思政育人模式创新以及外语课程思政教学方法改革等方面进行分享。同时，邀请学校督导团队进行点评，从外语专业视角出发，对思政融入外语教学的深度与广度提出建设性意见。各教研室进行深入研讨，结合学科特点和学生需求，进一步完善“三进”工作策略，撰写具有专业特色的总结性材料，为后续课程思政建设提供经验借鉴与理论支撑，推动专业教育与思政教育同向同行、协同育人。

聚焦教学改革，强化教研协同发展。学院始终将教师数字能力建设作为深化教学改革的重要抓手，严格落实《教师数字素养》标准中提升教师数字化教学设计与实践能力的要求，构建“AI+教育”创新生态。学院召开了“大语言模型在外语教学中的应用经验分享会”“大语言模型与翻译质量提升”专项研讨会等系列会议，聚焦 AI 技术对外语教学的变革作用，旨在进一步促进外

语教学向项目化、实战化、高端化发展。同时引导教师积极投身大语言模型研究，以研促学，以研促教。

锻造师资队伍，提升育人实效。学院持续推进智慧教育建设，建设 AI 教学案例共享库，建立常态化研修机制，着力培育兼具人文底蕴与科技素养的复合型外语教师队伍，全面推进教学模式革新与科研范式转型。本学期以来，学院不断选派教师参加教学科研创新能力培训、翻译和外贸等行业协会年会、学术研讨会等，及时了解行业动态、交流研究成果，积极拓宽教师的学术视野和实践经验，促使教师们反思和优化自身的教学科研方法，从而更好地服务于人才培养和学科发展。

学院邀请翻译公司来院交流，进一步深化校企合作，包括派遣资深译审担任学院翻译硕士导师、为学生提供真实项目实践指导、职业规划及行业前沿技术培训等，助力学院语言服务中心建设，以攀枝花三线建设历史文化等特色资源为依托，开展地域特色文化国际传播，帮助学生提升实战能力与就业竞争力。

（外国语学院）

医路领航育英才 研途深耕结硕果

砺剑数载磨真功，厚植杏林绽芳华。基础医学院以“德技双馨，博学专精”为育人核心，围绕考研升学深化学风建设与人才培养，2025 届毕业生考研录取率达 36.8%，创历史新高，实现考研升学与育人质量双突破，彰显“杏林育才高地”的深厚底蕴。

筑基强基：阶梯培养体系，夯实育人根基。全程规划，精准

赋能。构建“四阶精准”培养模式：大一大二筑基阶段强化学科基础与科研思维；大三大四备考阶段实施真题解析与报考指导；大五决战阶段强化心理疏导与专项突破；调剂阶段全员整合资源，确保“应调尽调”。课程融通，教研并重。以“厚基础、强实践、重创新”为育人导向，推行“三早”教育理念（早临床、早科研、早社会），全面实施“3+2”人才培养模式改革，深化多学科交叉课程改革，提升岗位胜任力。

协同联动：多维聚力护航，凝聚育人合力。导师领航，学术筑基。从考研目标制定到复试调剂，导师团队全程“一对一”精准指导，助力学子攻克学术难关。家校联动，聚力保障。创新家校沟通机制，凝聚家长力量，构建升学保障网络；辅导员化身“考研管家”，提供政策解读、资源整合及心理支持。党建引领，生态赋能。以“双院制”深化医教协同，推动党建与教学、科研、管理融合，构建“三全育人”新格局。

靶向施策：硬核举措赋能，突破育人瓶颈。氛围营造，激发动能。以考研促学风，开展经验交流会、榜样宣传等，激发内生动力；开设30天考研复习假，提供专项备考时间保障。资源整合，精准破局。院长牵头对接高校，整合调剂信息；设立考研送温暖、心理疏导、复试技巧指导、调剂信息搜集等专项服务，扫清备考障碍。

未来，学院将持续深化“新医科”建设，以高水平医学教育为目标，为健康中国战略注入攀医力量！

（基础医学院）

【简讯】

➤ 为切实提高学生应急避震自救、互救能力和学校防灾减灾的综合处置能力，5月8日上午，我校组织全体师生在公园校区和东华山校区同时开展地震应急综合演练。

➤ 近日，由中共四川省委教育工委主办的“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动”评选结果揭晓，我校马克思主义学院报送的作品《崖上花开映小康，共富路上党旗扬》在“七十五载薪火传承，千秋伟业奋斗有我”——2024年四川高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获一等奖，作品《一叶万里，茶和天下》《共同富裕不是梦——“攀芒芒”的共富之路》荣获二等奖，作品《别具慧“砚”》在“我心中的思政课”——2024年四川高校大学生微电影展示活动中荣获长视频组三等奖。

➤ 5月14日，省纪委监委、省监委委员余民一行来校调研指导纪检监察工作，校党委书记胥刚，党委副书记、校长李兴贵，驻校纪检监察组组长、校党委副书记、纪委书记李林襁陪同调研。

➤ 5月18日，第二届四川省大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在成都工业学院成功举办，共有来自四川大学、西南交通大学、四川农业大学等在川高校的285件作品入围决赛。经过激励角逐，我校学子荣获一等奖3项，二等奖1项，三等奖4项，学校荣获优秀组织奖。

➤ 5月27日上午，北京联合大学党委书记楚国清、副校长李雪华一行6人来校调研座谈。攀枝花市委常委、宣传部部长唐忠柱，攀枝花市教育和体育局局长李福惠，学校党委书记胥刚，副校长王兵出席座谈会，会议由党委副书记、校长李兴贵主持。

➤ 5月26日上午，第十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛在成都医学院圆满落幕。我校作品获省级一等奖2项，省级二等奖2项，省级三等奖8项，作品涉及自然科学、科技发明制作、哲学社会科学三个类别。

➤ 5月28日—30日，由教育部、人力资源和社会保障部指导，中华职业教育社主办的第八届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛在湖北省黄石市湖北工程职业学院举行，我校参赛项目《“钛”能磨-先进耐磨材料引领者》凭借其创新性、技术含量和市场前景，在竞争激烈的本科组中脱颖而出，荣获全国二等奖。

➤ 5月29日下午，我校与攀枝花市西区共建社会工作学院揭牌仪式在弘毅楼300会议室举行。西区区委书记胡昱冰，区委常委、组织部部长、社会工作部部长肖擎宇，学校党委书记胥刚，党委副书记、纪委书记李林襁出席仪式。

➤ 5月29日至6月1日，附属医院超声科副主任刘燕应邀赴日本京都参加第20届世界超声医学与生物学联合会大会，并在国际超声医学论坛上做学术汇报，其论文 ACCURACY OF RADIOMICS IN THE IDENTIFICATION OF EXTRATHYROIDAL EXTENSION AND BRAFV600EMUTATIONS IN PAPILLARY THYROID CARCINOMA 被大会收录。

(一审一校：蒲凤仪 二审二校：胡遵程 三审三校：郑晋维)