

攀枝花学院简报

2024年第7期（总第274期）

党委行政办公室编

2024年11月30日

【11月工作专刊】

11月，我校学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神、省委十二届六次全会精神，强化政治担当，扛牢主体责任，高站位高质量开展校内巡察工作。做好“聚才、育才、用才”三篇文章，为地方经济社会高质量发展注入人才“活水”。结合“自律自觉自强，阳光健康美丽”文化品牌打造，构建体现思政要求、贴近学生实际和富有攀大“十大育人”特色的学生学习生活社区，促进“三全育人”新格局。

本期目录

- ◇ 党政办：强化政治担当 扛牢主体责任 高站位高质量开展校内巡察工作
- ◇ 宣传部：凝心铸魂育时代新人 阳光美丽树文明新风
- ◇ 统战部：做好聚才、育才、用才文章 强化党外代表人士队伍建设
- ◇ 纪委机关：扎实推进党委巡察工作 助力学校高质量发展
- ◇ 学工部：打造阳光健康美丽社区 提升自律自觉自强引领
- ◇ 科研处：全面聚焦“3+1”科研特色打造 为服务四川经济社会发展贡献攀枝花学院力量
- ◇ 研究生处：立足研究生教育发展，提升招生服务水平
- ◇ 招就处：多元策略促招生，特色优势铸新高
- ◇ 人事处：学习贯彻全会精神 以教育家精神筑高素质师资

建设

- ◇ 计财处：持续优化支出结构 全力提升资金绩效
- ◇ 发规处：统计工作提质，审核评估增效
- ◇ 团委：开放教学、多元参与、广泛共享——公共艺术教育助力社会文化繁荣
- ◇ 网计中心：数字驱动赋能增效 教育高质量发展同行
- ◇ 产教融合部：构建双循环产教融合新范式 助力学院人才培养质量与服务地方能力“双提升”
- ◇ 公共实验教学中心：提升技能型师资力量 赋能复合型人才培养
- ◇ 体育部：奋进新时代，共筑体育梦
- ◇ 继教学院：对高等教育自学考试的发展方向及前景展望的思考
- ◇ 马院：深化课程改革 共育时代新人
- ◇ 附属医院：同心谋发展，绘就“团结卷”
- ◇ 智能制造学院：践行“三学联动” 学习宣传全会精神
- ◇ 数计学院：贯彻党的二十届三中全会精神 数计学院双轮驱动展新姿
- ◇ 文学院：自查自纠重质量 以评促建助发展
- ◇ 外国语学院：筑牢根基 迎评促建
- ◇ 艺术学院：举旗帜聚思想，凝心铸魂向前进
- ◇ 生化学院：“三接两融 四基一服” 产教融合育人模式
- ◇ 基础医学院：凝奋进之力，展青春风采

强化政治担当 扛牢主体责任 高站位高质量开展校内巡察工作

攀枝花学院党委深刻认识到巡察工作对学校推进全面从严治党、保障事业高质量发展的重要作用，进一步强化政治担当、

扛牢主体责任，高层次谋划、高质量开展校内巡察工作，为建立健全校内监督体系全覆盖书写了新篇章。通过巡察查找政治偏差、强化党建引领、正视存在问题、健全规章制度、落实整改事项、提升治理能力，保证党中央和省委决策部署在学校的贯彻落实，为学校事业高质量发展持续营造风清气正的政治生态和干事创业的良好氛围。

一、提高站位，抓好校内巡察工作谋划

（一）高站位谋划巡察工作。学校党委深刻认识巡察工作是上级党组织对下级党组织履行党的领导职能责任的政治监督，充分认识巡察工作对学校事业发展的重要保障和推动作用。学校党委根据《中国共产党巡视工作条例》，按照《关于进一步推动新时代巡察工作高质量发展的意见》和《巡察工作重要事项报告报备制度》，结合学校实际，制定《中共攀枝花学院委员会巡察工作规划（2024-2027年）》。

（二）组建高素质专业化巡察队伍。经学校党委研究，十二届省委期间首轮巡察组建2个巡察组，每个巡察组设组长1名、副组长2名、联络员1名，从优秀处级干部中遴选担任，工作人员12人从机关职能部门、二级院系抽调骨干人员组成巡察工作队伍。

二、健全机制，夯实校内巡察工作基础

（一）全过程建立巡察制度体系。建立健全内容协调、程序严密、配套完备、有效用的制度体系。坚持和完善巡察报告问题

底稿制度、巡察组与被巡察党组织主要负责人沟通机制等。探索建立巡察工作评价机制。严格制度执行，对落实巡察工作责任不到位、干扰巡察工作等造成严重后果的，依规依纪依法严肃追责问责。

（二）全覆盖制定巡察重点内容。以政治巡察为统揽，坚持围绕中心、服务大局，紧盯被巡察党组织职责使命和核心职能，突出关键少数，围绕“四个聚焦”开展监督检查。加强对党中央、省委、学校党委决策部署落实情况、全面从严治党“两个责任”的落实情况、干部选拔任用情况、审计整改情况的监督检查，同时对照学校第三次党代会精神、本科教育教学工作审核评估部署，着力查找被巡察单位在教育教学、学生工作、科研管理、产教融合、制度建设、经费管理使用、业务履职等工作中存在的突出问题。开展政治体检，查找政治偏差。

（三）全方位提升巡察队伍能力。强化巡察干部能力建设，加强分类培训、全员培训，建立健全“以干代训”“上挂下派”机制。坚持把巡察岗位作为发现、培养、锻炼干部的重要平台，分层分类建好用好人才库，组织部加强推荐新提拔干部、优秀干部到巡察岗位锻炼，充分发挥巡察工作熔炉作用。

三、全程监督，推进巡察工作提质增效

（一）高质量推进巡察工作。有序推进对重点单位党组织的巡察。根据学校党组织和机构设置情况及工作运行情况，合理确定年度巡察计划，科学安排每轮巡察任务。在十二届省委任期内，

优先完成对学校重点单位党组织的巡察。对一个单位党组织的巡察时间一般为1个月，具体巡察时间结合被巡单位实际确定。巡察直属党委、党总支时，可对其归口管理的基层党支部进行延伸巡察。坚持巡察“回头看”，原则上每轮巡察反馈后2年左右开展巡察整改落实情况“回头看”。

（二）实事求是形成巡察报告。一是严格建立问题清单，坚持一事一底稿，认真审核确认程序，确保巡察发现问题事实清楚、资料完整、程序规范。二是加强情况报告，巡察机构认真履行统筹督促责任，加强统筹协调、跟踪督促、汇总分析，建立健全纪检监察机构和组织部门等单位的整改会商机制；建立健全问题整改销号制度，探索开展整改评估工作，及时向学校党委和巡察工作领导小组报告每轮整改落实和成果运用综合情况。坚持内外有别，完善巡察整改情况公开机制。

（三）注重实效强化巡察整改。纪检监察机构加强对整改落实情况的全面监督，通过参加反馈、指导制定整改方案、审核整改报告、建立整改监督台账、调研督导、谈话提醒、追责问责等方式，全面监督被巡察党组织落实整改任务，对巡察发现的全面从严治党方面的突出问题开展集中整治或专项治理。探索建立巡察整改问责机制。

学校党委将纪检监察日常监督、巡察“政治体检”、审计“经济体检”深度融合，有力推动全面从严治党向基层延伸、向纵深

发展，以高质量监督推动和保障学校事业高质量发展的成效日益彰显。

(党政办)

凝心铸魂育时代新人 阳光美丽树文明新风 ——全国文明校园创建工作特色和亮点

一是自律文化引领导向鲜明。学校党委将“自律攀大人”作为校园文化特色品牌，统领全国文明校园创建工作，将“自律”文化融入思想道德建设、贯穿人才培养全过程，凝练了“自律自觉自强，大德大爱大师，阳光健康美丽”具有新时代特征，传承历史文化，彰显攀大精神气质的校园文化内涵。

二是三线精神育人成效显著。学校大力弘扬“三线精神”，坚持“身在三线，对标一流”，培养具有“艰苦奋斗、自律自强”特色品质育人实践，引导学生扎根基层、服务一线，去祖国需要的方建功立业。近三年共有 103 人入选大学生志愿服务西部计划，290 名学生应征入伍，育人成效显著。相关成果立项国家社科项目，入选教育部全国高校思想政治工作精品项目，获教育部领导采纳批示，获四川省教学成果特等奖。

三是校地共建共享长效协同。发挥全国文明单位示范带动作用 and 高校独特优势，主动融入国家战略，全面服务区域发展，同步联动攀枝花市文明城市创建，与市委市政府联合成立“共同富裕发展研究院”，合力共建康养文化研究、钒钛文化普及、廉洁

文化教育、三线文化传承“四大基地”，全面推动志愿服务、文化科技卫生“三下乡”走遍攀枝花，文明城市、文明校园创建携手共进、同向发力，新时代文明之花在攀西大地璀璨绽放。文明校园创建永远在路上。学校将持续发力、久久为功，逐步完善校园环境建设，不断丰富校园文化活动，深耕细作校园文化品牌，持续做好精神文明建设工作，为加快教育强省建设、谱写中国式现代化四川篇章贡献力量。

（宣传部）

做好聚才、育才、用才文章 强化党外代表人士队伍建设

党委统战部深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，将党外代表人士队伍建设作为统一战线的一项基础性工作和战略性任务，做好“聚才、育才、用才”三篇文章，为地方经济社会高质量发展注入人才“活水”。

厚植人才沃土，提升聚才效能。将党外代表人士队伍建设纳入人才工作和干部培养总体规划，建立党外代表人士后备干部库，现有 16 名党外代表人士担任学校副县级及以上职务。搭建“侨胞之家”“统战之家”等活动阵地，成立“建言献策工作室”“艺术创作交流基地”等实践阵地，为党外代表人士开展活动、发挥作用、展示风采提供优质平台。畅通联系交流机制，积极协调解决党外

代表人士在活动经费、活动场所、支持政策等方面的困难和问题，为党外代表人士履行职责提供坚实保障。

着力凝心铸魂，加大育才力度。组织党外代表人士列席党委理论学习中心组学习会议，参加统战工作“双月例会”等统战工作会议，依托攀枝花中国三线建设博物馆等爱国主义教育实践基地，开展“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”等主题教育活动，实现理论武装聚共识、主题教育筑同心、实践教育守初心。支持选派党外代表人士参加国内外访学培训，强化专业能力建设。近年来，有7人被评为四川省学术技术带头人及后备人选，4人次获省级科技进步奖，4人获评攀枝花市突出贡献专家，8人次获攀枝花英才、青技人才、青鹏人才、杰出人才等称号。

围绕中心大局，释放用才空间。开展校企合作、志愿服务、专家咨询、包保联创等活动，积极引导党外代表人士发挥作用。近三年，学校党外代表人士向省市提交议案、提案、建议等超60条。其中，民进支部提交的《关于加大钒钛科技攻关力度助力我省建设世界级钒钛新材料基地的建议》得到省政府办理，并获得市领导指示，为市委、市政府科学决策提供重要参考。成立“共同富裕研究院”和“同心共富种子基金”，深入开展理论研究、考察调研、资政建言等工作，在服务攀枝花高质量建设共同富裕试验区上积极作为。

（统战部）

扎实推进党委巡察工作 助力学校高质量发展

为深入贯彻落实上级关于巡察工作的各项部署要求，中共攀枝花学院委员会积极行动，精心组织，有序开展十二届省委期间党委首轮巡察工作，切实发挥巡察发现问题、推动改革、促进发展的作用。

聚焦顶层设计，夯实巡察工作基础。学校党委高度重视，迅速组建工作机构。根据省管企业、省属高校党委巡察工作推进会议部署要求，按照《关于省委部委、省直部门党组（党委）开展巡察工作的意见（试行）》相关要求，于9月底及时成立巡察工作领导小组，设立巡察办及巡察组，并按规定向省委巡视办报备，为巡察工作筑牢组织基础。精心规划巡察蓝图，10月，学校结合自身实际，起草《中共攀枝花学院委员会巡察工作规划（2024—2027年）》和《中共攀枝花学院委员会十二届省委期间首轮巡察工作方案》。报送省委巡视办审核，确保巡察工作有章可循、科学规范。

强化业务能力提升。10月25日，学校组织召开十二届省委期间首轮巡察工作业务培训会。培训围绕巡察工作流程、重点内容、方式方法等方面展开深入讲解，有效提高了巡察工作人员的业务水平和履职能力，为巡察工作的顺利开展提供了有力的人才支撑。

紧盯关键环节，有序推进首轮巡察。11月6日至12月3日，学校党委对经济与管理学院、科研处、计算机学院(大数据学院)、后勤管理处四个单位进行集中巡察。11月6日下午，学校党委两个巡察组分别在纪检监察学院培训教室和学术报告厅召开首轮巡察工作动员会，对被巡察单位全面动员部署。

(纪委机关)

打造阳光健康美丽社区 提升自律自觉自强引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“立德树人”根本任务，结合“自律自觉自强，阳光健康美丽”文化品牌打造，构建了体现思政要求、贴近学生实际和富有攀大“十大育人”特色的学生学习生活社区，促进了“三全育人”新格局。

党建引领，构筑学生党建前沿阵地。成立了“一站式”学生社区综合管理改革工作领导小组，不断完善党委统一领导、相关单位各司其责、校院一体联动、全员协同配合的工作格局；构建纵合横通的育人矩阵，纵向形成“学校-社区-学院-班级-寝室”五级管理体系，横向形成“楼长-层长-寝室长”三级网格体系，确保社区育人场域全方位覆盖、全过程贯通、全链条延伸；开展党员寝室挂牌、党员先锋岗等特色品牌活动，大力推动“党建工

作样板支部” “‘双带头人’教师党支部书记工作室”入驻学生社区，将组织育人延伸到社区的各个场域。

围绕服务，建设“三全育人”实践园地。领导干部定期进社区、进寝室，每周“面对面”接触学生不少于1次，切实解决学生学习生活困难；聘任168名专任教师担任社区班主任，组建10名公寓辅导员常驻社区，落实辅导员进公寓制度，2023-2024学年辅导员深入学生寝室2066人次；组建“代教授心理工作室”、“心向阳光”三医院驻校工作站、“健康成长辅导工作室”，面向社区学生开展心理健康教育和帮扶，提供心理健康咨询服务747人次；聘任法治、国防等方面杰出人士、优秀校友等校外辅导员16名，丰富了社区育人队伍结构和人员数量。

聚焦文化，打造丰富多彩育人文化。开放“阳光书屋”，图书漂流各类书籍一千多本；评选优秀文明寝室297间、特色寝室258间，党员示范寝室35间、退役大学生示范寝室20间；打造“一院一品”特色体育运动品牌13个；持续开展“我的公寓我美化”，7200余人次学生干部参与卫生检查，8000余人次参与自律督查。开展学生社区文化节、校运社团美食文化节、宪法宣传周等各类社区文体活动54项。

（学工部）

全面聚焦“3+1”科研特色打造 为服务四川经济社会发展贡献攀枝花学院力量

攀枝花学院围绕四川省“四化同步、城乡融合、五区共兴”战略，锚定攀西战略资源创新开发试验区和攀枝花共同富裕试验区建设，持续打造钒钛、康养、新能源和共富“3+1”科研特色，助力四川和攀枝花区域经济社会高质量发展。

一、聚焦钒钛研究，服务攀西战略资源创新开发试验区建设

整合优势资源，创新组建了攀枝花国际钒钛学院、攀枝花国际钒钛研究院、中国钢研攀枝花学院钒钛技术创新中心，聚焦了200余人从事钒钛研究的教师队伍。重点支持和打造涉及钒钛资源开发的省部级以上高能级科研平台16个。聚焦钒钛领域“卡脖子”技术，创新组建钒钛上中下游4个钒钛协同创新团队，全面服务攀西战略资源创新开发试验区建设。

二、聚焦新能源研究，助力新能源产业发展

重点建设四川省太阳能利用技术集成工程实验室，攀枝花市氢能技术创新中心（筹）等省市级科研平台，逐步形成太阳能光热利用技术、太阳能光伏利用技术、钒钛新能源材料制备技术及氢能制备与应用技术等研究方向。

三、专注康养理论研究，服务攀枝花康养产业发展

整合学校优势资源，成立攀枝花国际康养学院和攀枝花国际康养研究院。获批建设中国攀西康养产业研究中心、攀枝花市阳光康养产业技术研究院等康养领域高水平科研平台。引导和组建康养相关学科交叉研究团队，大力支持康养项目的申报和研究，科学研究走在国内康养领域前列。

四、聚焦共富理论研究，服务攀枝花共同富裕试验区建设

全面聚焦攀枝花共同富裕试验区建设，成立攀枝花学院共同富裕研究院，并获批攀枝花市共同富裕研究中心。以科研平台为依托，聚焦攀枝花共同富裕实践探索，以高质量研究成果推进共同富裕理论创新，为攀枝花共同富裕试验区建设提供智力支撑。

（科研处）

立足研究生教育发展，提升招生服务水平

研究生招生考试工作是研究生教育的基础性、源头性工作，是选拔高层次人才、推动学科发展的重要环节。为确保研究生招生考试的公平性、科学性和有效性，研究生处采取了一系列重要举措，以进一步提升研究生教育的质量和水平。

加强招生宣传与服务，提升招生吸引力。招生宣传与服务是提升研究生招生吸引力的关键。我校研究生处充分利用线上线下资源，开展了一系列招生宣传活动。举办在线招生宣讲会，通过直播详细介绍学校特色、专业优势、科研平台等，有效扩大了宣

传覆盖面。线下精准对接省内外高校，组织招生宣讲会，与考生面对面交流，帮助考生解决疑难问题，提升招生满意度。

加强命题管理，确保考试公平公正。命题管理是研究生招生考试工作的核心环节。我校研究生处高度重视命题工作的科学性和保密性，研究生处组织各招生学院成立命题组，负责考试大纲的制定和试题的命制。在命题过程中，加强对命题人员的培训与管理，实行严格的保密制度。要求考试内容既注重考查基础知识和基本技能，又注重考查分析问题和解决问题的能力，全面评估考生的综合素质，选拔优质生源。

强化监督与评估，保障招生质量。监督与评估是保障研究生招生考试工作质量的重要手段。我校研究生处建立了完善的招生监督机制，对招生工作的各个环节进行全程监督，确保招生政策的贯彻落实和招生工作的规范有序。

研究生招生考试工作是一个系统工程，需要学校各级各部门共同努力。为保障我校研究生招生考试工作更加科学、公平、高效，为培养更多具有创新精神和实践能力的高层次人才，研究生处将不断探索适应新时代要求的研究生招生考试的选拔机制，为我校研究生教育事业蓬勃发展奠定基础。

（研究生处）

多元策略促招生 特色优势铸新高

在学校党委行政的高瞻远瞩与坚强的领导下，攀枝花学院的招生工作紧密围绕年度中心与重点任务有序展开。始终以筑牢中华民族共同体意识为根本遵循，通过多种特色举措狠抓招生宣传，生源质量得以显著提升，彰显出学校独特的魅力与优势。

一、积极开展专项实践活动，创新宣传方式，提高宣传实效

精心制定方案，明确工作方向。《攀枝花学院 2024 年招生宣传工作方案》详细规定了招生宣传要求、内容和形式，并将任务与责任层层分解，明确各学院在各地市州的宣传责任，为招生宣传工作提供了清晰的行动指南。

精选宣传平台，扩大学校影响力。学校精心挑选教育在线及其手机网站、学习强国手机网站等权威且具有广泛影响力的平台发布招生信息，让更多考生和家长能够便捷地获取学校招生资讯，极大地提高了学校知名度。

强化线下宣传，树立良好形象。积极参加 136 场现场咨询会，以专业的素养和热情的态度为考神和家长答疑解惑，充分展示了攀枝花学院良好的形象和风貌，赢得了广泛的赞誉。

举办公益讲座，助力志愿填报。连续十六年开展高考志愿填报公益讲座，并积极赴多所高中进行线下宣讲，同时开展线上直播，观看流量屡创新高。这些公益讲座为考生和家长提供了专业的志愿填报指导，体现了学校对考生的关怀和社会责任。

二、下一步发展思路与战略规划

统筹招生计划，科学合理布局。面对统筹招生计划，综合考虑多种指标下达总计划，学院与教务处共同商议确定专业和分省分科类计划，招就处进行微调，以实现招生计划的科学性和合理性，更好地满足学校发展和学生需求。

创新宣传手段，突破发展瓶颈。面对新高考和区域劣势等挑战，学校将强化宣传意识，积极创新宣传手段，充分挖掘学校特色和优势，吸引更多优秀学子报考。

深化基地合作，拓展合作空间。巩固已有生源基地，加强联系与对接，积极开展相关活动，加强校际间联系的互动交流。

积极应对新高考改革，保障招生工作顺利开展。2025年四川新高考即将落地，学校将结合过往经验制定完善的招生章程和细则，确保招生工作顺利进行，持续保障并提升生源质量，为学校的长远发展提供有力支持。

（招就处）

学习贯彻全会精神 以教育家精神筑高素质师资建设

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，以弘扬和践行教育家精神为引领，全面

深化新时代教师队伍建设改革，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。

强化思想引领，筑牢立德树人精神根基。学校大力弘扬教育家精神，深入推进党委理论中心组学习和教职工政治学习，引导全体教师将教育家精神作为根本价值取向。制定《自律攀大人荣誉体系管理办法》，学校组织开展新教师入职宣誓，教师荣退等活动，激励全校教职工以榜样精神凝聚奋进力量。

坚持严管厚爱，落实师德师风第一标准。学校坚持把师德师风建设贯穿人才引育留用全链条，推进育人者率先育根，把思想政治和师德师风表现作为首要要求和第一标准。坚持高位引领，扎实开展师德师风品牌创建，完善教师荣誉体系，引导全体教师以德立身、以德立学、以德立言。持续健全教育、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制，常态化开展师德师风突出问题排查工作，营造风清气正的育人环境。

优化发展路径，完善分类评价管理制度。明确“一融双高”工作理念，不断建强思政与党务工作队伍，切实抓好思政工作队伍建设。制定《攀枝花学院岗位设置管理实施方案》，设置教学岗、科研岗、辅导员岗等类别。同步修订完善《专业技术职务评审管理办法》，明确三类教学岗位不同的评审条件，高校教师系列按自然科学类、体育类开展分类评价；实验技术人员实行“三单”管理，落实实验技术系列职称聘任与教师系列同等待遇，强化实践教学队伍建设。

服务教师需求，营造教师工作良好环境。紧扣教师职业发展路径，通过现场教学等形式开展培训活动，增强新进教职工的组织归属感和职业幸福感。聚焦教师教学能力，用好线上线下资源，推进优质教育资源进学校、邀请国内专家学者开展各类专题培训，利用寒暑假组织教师赴清华大学、浙江大学等研学，组织全校教师开展业务能力提升网上学习活动并加强考核。定期开展教师思想动态调研，保障教师静心教研、持续发展。

（人事处）

持续优化支出结构 全力提升资金绩效

预算编制承担着为发展提供财力保障和物质基础的重要任务，计划财务处把握新环境、新要求、新任务，坚持以新思想为指导，围绕盘活资金、持续优化支出结构、完善预算绩效闭环管理等预算改革任务开展预算编制和管理工作。

一是重研判，准确研判形势，严格遵循党的二十届三中全会关于财税体制和零基预算编制的改革要求，细致谋划推动中央、省、市预算工作部署在我校落地落实。

二是优结构，坚持习惯过紧日子。强化零基预算理念，坚持勤俭办一切事业，从严从紧编制预算，推动过紧日子落细落实。严格落实严控一般性支出和“三公”经费只减不增的要求，严格“三公”经费管理，大力压减会议费、培训费等一般性支出，压

缩精简节庆、展会、办公设备购置等支出。对财政拨款“三公”经费，强化预算限额管理，对非财政拨款“三公”经费，细化支出事项审核。

三是重规范，全力提升资金绩效。硬化预算约束，规范预算管理，进一步推进预算信息公开，提升财政资金分配透明度。健全预算全过程绩效闭环管理机制，完善绩效评价结果与预算安排、政策调整挂钩机制，将有限资金花在“刀刃”上，做到花钱必问效，无效必问责。

（计财处）

统计工作提质，审核评估增效

统计数据是学校办学水平和人才培养质量最直观的体现，也是服务学校决策，提升治理效能，支撑审核评估的关键因素。为了确保提供准确、可靠、全面的数据支撑，学校开展了全面的数据统计提质工作，旨在强化数据质量管理，规范数据采集、校验、审核、上报全流程，提升数据分析能力，最终实现“统计工作提质，审核评估增效”的目标。

一、高度重视，精心组织，确保统计工作有序推进

学校高度重视统计工作，成立了以学校主要领导为组长，分管领导为副组长，相关职能部门负责人为成员的统计工作领导小组

组，统筹领导全院教育事业统计工作。领导小组办公室设在发展规划处，配备专兼职人员，具体负责统计工作的组织实施。

学校组织开展了多层次的统计工作业务培训，系统学习统计法律法规和统计制度新变化新要求，针对性开展统计骨干业务培训。制定下发了《关于做好2024年学校教育事业统计调查工作的通知》等文件，明确任务任务分工、时间节点和质量标准，压实各方责任，规范填报审核流程，增强统计“红线”和“底线”意识，确保统计工作高效有序推进。

二、细致审核，严格把关，确保统计数据精准可靠

严格按照教育部统计制度要求，聚焦数据统计的关键环节，强化数据采集全过程管理。在统计过程中加强指导和答疑，确保指标口径清晰、原始数据准确、解释标准一致，从源头上保障数据质量。在数据汇总审核环节，坚持随报随审的原则，及时对填报数据进行逻辑性、经验性、准确性、完整性审核，及时反馈、反复核实，并跟踪修正问题数据，确保最终提交的数据精准可靠。数据上报环节，严格落实校长办公会审议和党委常委会审定的工作要求，层层把关，切实维护统计工作的权威性和统计数据的真实性。

三、强化分析，综合研判，提升统计服务决策能力

加强对统计数据汇总结果的综合分析，对照办学条件基本条件、审核评估指标体系、更名大学要求等加强纵向、横向动态监测和预警分析。让数据“说话”，为决策“导航”，通过对统计

数据的综合利用，明确了学校办学中存在的薄弱环节和短板，并提出相应的改进建议，提升了统计服务决策，支撑发展的能力。

（发规处）

开放教学、多元参与、广泛共享 ——公共艺术教育助力社会文化繁荣

公共艺术教育不仅是教育的一部分，更是社会文化建设的重要内容。团委通过开放教学、多元参与和广泛共享，不断提升学生的审美素养、创造力和思维能力，有效地促进社会文化的繁荣和发展，增强凝聚力和文化认同感，营造和谐美好的社会环境，促进文化的多样性和创新性。

一、开放教学，提高审美素养。

团委开设了《奇妙的中华文化之旅》、《音乐鉴赏》、《舞蹈鉴赏》等公共艺术选修课。通过这种跨学科的教学方式，学生能够在更广阔的视角下理解和欣赏艺术作品。通过开设《管乐演奏》、《民乐演奏》、《葫芦丝演奏》、《合唱》、《话剧表演》、《街舞表演》、《民族舞表演》、《爵士舞》等艺术实训课，让学生在实践中提升技能，增强对艺术的感知和表现力。这些课程不仅注重技能训练，还强调学生在学习过程中的愉悦感和审美价值体验。

二、多元参与，培养创造力和思维能力。

组织丰富多彩的实践活动，培养学生的创造力和思维能力。大学生艺术团现有11个表演团队和1个校级社团，这些团队定期开展排练和演出活动，为学生提供了展示才华的舞台。通过培育“木棉雅韵”系列品牌活动，如高雅艺术进校园、校园歌手大赛、主持人大赛、毕业典礼青春快闪、迎新生联欢晚会、民族文化传播协会篝火晚会、全校师生大合唱比赛、主题文艺晚会等，丰富学生的校园生活，促进学生的团队合作和创新能力。鼓励和引导学生参与艺术创作，通过创作实践激发学生的创造力和批判性思维，学生的作品多次在四川省大学生艺术展演、戏剧展演等活动中获得佳绩。

三、广泛共享，促进社会和谐与文化多样性

注重与社会各界的合作，通过广泛的资源共享，促进社会和谐与文化多样性。团委与团市委、市文广旅局、市文化馆、市文化艺术中心等机构建立了紧密的合作关系，形成了一个高效的艺术教育网络，这些合作为学生提供了更多的实践机会，增强了学校与社会的互动和交流。通过这些活动，学生不仅能够展示自己的才艺，还能增进对不同文化的理解和尊重，促进社会和谐。这些活动不仅弘扬了中华民族优秀传统文化，还促进了不同文化背景人群之间的交流和融合，增强了校园和社会的文化多样性。

（团委）

数字驱动赋能增效 教育高质量发展同行

为全面贯彻落实习近平总书记关于数字中国建设的重要指示精神，全面总结学校数字化推进过程中的宝贵经验，深入分析实施数字化战略面临的新形势和新要求，11月22日，攀枝花学院在博雅厅顺利召开教育数字化发展大会。

深刻认识教育数字化的重大战略意义。在数字化时代背景下，学校深刻认识到教育数字化的重大战略意义，顺应教育数字化发展趋势，牢牢把握数字化发展的关键阶段，在加强基座建设、数智融合等方面综合发力，推进数字技术与人才培养、科学研究等深度融合，以教育数字化支撑引领学校教育现代化，赋能学校教育事业高质量发展。

准确把握教育数字化发展重点。要强基础，进一步加强顶层设计，加大投入加强基础设施建设；要抓内容，加强课程资源建设，提供个性化教育服务，实现数据要素全过程，加强教育评价数字化建设；要强应用，为教师教育教学改革赋予新动力，推动智慧教育，人工智能教育全面提升，从而进一步提升人才培养；要严监管，建立数字化资源产品服务监管和审核机制，加强数字化现代治理能力，提升部门协同解决问题的能力。

积极推进教育数字化技术和教育的深度融合。教育数字化将推动教育理念、方法和模式的系统变革，重塑学校新形态，是教育信息化深化发展的新阶段和新特征。学校围绕人才培养，积极

融入到数字化发展大潮中，在数字教学环境、学科竞赛、国家大创项目等方面取得了显著成果，特别是在与 IT 行业代表的合作中培养了行业应用型人才，并在服务地方经济发展和区域产业升级方面做出了重要贡献。

(网计中心)

构建双循环产教融合新范式

助力学院人才培养质量与服务地方能力“双提升”

攀枝花学院通过构建“专业—技术—产业”双循环的产教融合新模式，有效应对了区域高质量发展和产业转型对人才的新需求，提升了学生的就业率和创新创业能力，逐步形成了高水平应用型人才培养的良性机制。

立足应用型人才培养，着力构建“专业—技术”校内育人体系。将技术应用贯穿于应用型人才培养全过程，重塑基于“专业—技术”的应用型人才培养新体系，实现了从学科专业、课程教材、实验实训到考核目标、考核形式的一体化转型。基于专业人才培养目标，学校不断整合资源创造新优势，积极探索以技术掌握与应用为主线的育人模式改革，构建形成了技术导向的专业育人机制。学生获得感显著提升，学生就业率明显提高，学生在创新创业大赛中的获奖率和获奖层次也大幅提升，在省内同类高校中位于前列。

以技术创新为纽带，以产教融合为主线，积极构建基于“技术—产业”的应用型人才专业能力的培养新体系。聚焦区域产业发展需求，将行业企业技术需求融入应用型人才培养全过程，在技术研发过程中培养学生的创新精神和创新能力，在技术应用过程中培养学生的动手操作能力和职业能力。在从专业到技术再到产业的过程中，学生掌握了将专业所学与产业需求紧密结合起来的学术思想，掌握了将专业与技术深度对接的学习思路，从而构建形成了“专业—技术—产业”双向循环新机制。应用型人才培教育水平明显提升，学生从中受益匪浅，一种基于培养具有“家国情怀、现代文明人格、创新精神和实践能力”的高水平应用型人才的良好循环机制正在形成和不断完善，有利推动了学校的高起点创新、高标准建设和高质量发展。

（产教融合部）

提升技能型师资力量 赋能复合型人才培养

党的二十届三中全会强调了教育、科技、人才一体推进的重要性，为高校职业技能培训工作指明了方向。公共实验教学中心从政策学习到工作落实，逐步推进，形成体系，初见成效，为增强新时代高技能人才队伍建设探索可行路径，为学生就业能力提升增添竞争优势。

重视规划组织。职业技能培训办公室与市人社局紧密对接，深入学习，持续跟进国、省、市职业技能提升政策，结合学校本科教育专业设置、学生就业需求现状、双师双能型教师队伍建设，制定在校大学生职业技能提升规划。围绕生化学院（农学院）、钒钛学院、外国语学院、文学院、土建学院就业方向完备 10 余个工种的职业技能培训与认定资质，制定攀枝花学院职业技能评价工作实施办法，并组织实施。

加强师资建设。加快推进高技能教师素质提升，以备案工种人才队伍全覆盖为目标，针对 11 个学院 20 余个专业的职业工种开展考评员、质量督导员、命审题人员师资队伍建设，建立起由 250 余名教师组成的政治品格、专业知识和实操技能一体化的高水平职业技能培训师资库，为学校等级评价工作、复合型人才培养储备充足力量。

整合资源优势。整合攀枝花校地企资源，搭建产教融合实训平台，推进技能大师工作室建设，加强技能人才培养的针对性，通过持续推动在校大学生，尤其是应届毕业生的职业技能培训作，助力学生明确职业生涯规划与实施路径。

（公共实验教学中心）

奋进新时代，共筑体育梦

在这个充满活力的新时代背景下，我们共同筑梦体育，校运社团美食文化文化节于11月11日至13日顺利举行。活动期间，备受瞩目的田径运动会由体育部精心承办，整个运动会历时三天，为师生们带来了一场体育盛宴。此次活动不仅旨在推动全校师生体育活动的广泛参与，更是为了强化团队协作精神，展现我校师生积极向上的运动氛围。

组织有序。本次运动会筹备工作周密，从赛程规划到场地布置，再到裁判员培训，每一个环节都井井有条，保障了运动会的顺利进行。前期准备：提前一个月开展宣传和接受报名，同时，对裁判员和相关工作人员进行专业培训，提升服务效率，确保了运动会的高效运作。

参与广泛。不仅有普通本专科学生和教职工的出色表现，研究生和留学生也踊跃参与，彰显了“全民运动”的精神。运动会期间，来自含研究生在内的14个学生代表队1048名学生和20个教工代表队的539名教工运动员参与了短跑、跳远、铅球、接力等多项赛事，展现了我校师生的运动风采。

安全保障。组建监察组加强现场医疗保障和安全巡查，确保比赛期间无重大安全事故，为所有参赛者和观众提供了一个安全的比赛环境。

激励机制。设立奖项和荣誉，激发运动员的竞技热情，同时鼓励更多师生参与，让体育精神在校园内得到更广泛的传播和实践。

本次校园田径运动会取得了圆满成功，不仅展示了我校学生的体育竞技水平，也增强了校园体育文化氛围。通过本次运动会，我们积累了宝贵的经验，也发现了存在的问题。未来我们将持续努力，不断改进，致力于打造更加精彩的校园体育盛事，让体育精神在新时代的校园中绽放更加夺目的光芒。

（体育部）

对高等教育自学考试的发展方向及前景展望的思考

今年我校荣获“四川省高等教育自学考试开考 40 周年成绩突出单位”，总结多年来自学考试的办学经验以及对长期发展前景的展望。随着我国社会主义市场经济体制的不断改革与完善，高等教育自学考试制度经过 40 年历史从建立到成熟再到适应新世纪新时代发展需要采取有效措施应对新的机遇与挑战。

一、找准自学考试新时代发展定位

如何在构建终身教育体系和创建学习型社会中找到恰当的位置，充分发挥自学考试其独特作用，成为理论工作者和实践执行人员需深入探讨的问题。

二、搭建基于自学考试的学分银行创新服务平台

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确提出了“建立继续教育学分积累与转换制度，实现不同类型学习成果的互认和衔接”的目标。我们应探索自学考试框架下的学分互认转换机制，借助自学考试平台，为学分互认、搭建“立交桥”奠定坚实基础。

三、以社会需求为导向调整自学考试专业结构

全国各省市自学考试管理机构应以全国核心专业课程为基础，灵活调整和更新具有地域特色的专业课程，以满足当地社会经济发展对应用型人才的需求。

四、完善自学考试“多元助学”学习支持服务体系

在遵循“教考职责分离”原则基础上，大力倡导省级自学考试办牵头，联合各主考学校及相关专业教育集团，共建自学考试网络助学平台和移动APP，为考生提供涵盖教学管理、互动交流和综合检测等全方位的学习支持服务。

五、加快推进自学考试评价方式改革

自学考试的评价机制亟需从一元评价向多元评价的转变，探索从侧重知识考察向能力考核的转变，并研究制定融合终结性考试与过程化考试的新型考试模式。

（继教学院）

深化课程改革 共育时代新人

习近平总书记指出“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”。马克思主义学院与攀枝花市教育和体育局联合实施思政工作质量提升工程，抓好思政课这门关键课程，持续深化大中小学思政课一体化改革创新，打造“阳光思政”育人品牌，全面构建“大思政”工作格局。

立足“大视野”，共谋改革机制。由攀枝花市教育和体育局牵头，马克思主义学院为专家指导组组长单位，成立攀枝花市思政课一体化建设指导委员会，推进“四川省大中小思政课一体化共同体”建设。学院与攀枝花攀西职业学院马克思主义学院、攀枝花市第七高级中学校等单位签署战略合作协议，实行结对共建，共助大中小学思政课一体化建设。

用好“大课堂”，共建交流平台。学院以“弘扬三线精神 培育祖国栋梁”“助力共富建设 培育时代新人”等主题多次开展大中小学“同上一堂思政课”教学展示活动，讲述不一样的思政课；学院与攀枝花市第三高级中学校开展思想政治理论课综合实践，师生共赴乐山、广安、南充等地开展“行走中的思政课”；学院教师进入中小学课堂，讲述三线故事，中小学思政课教师进入大学校园，讲授“形势与政策”课程，打造不一样的“优质思政课”。

培养“大先生”，共育思政名师。学院与攀枝花市教育和体育局充分发挥全市思政课教师主力军作用，站好课堂教学主阵地，邀请老一辈三线建设者、地方优秀党政干部、先进模范等定期到大中小学授课或作专题报告，形成共育合力，建强思政课教师队伍；与攀枝花市委宣传部、市教育和体育局组织全市大中小学思政课教师走进丽江华坪女子高级中学，走近时代楷模张桂梅老师，锤炼党性、赋能发展；与攀枝花市教育和体育局通过思政名师工作室、思政专家团队示范引领作用，形成“头雁”效应。

（马院）

同心谋发展，绘就“团结卷”

（一）专家团队巡回义诊

11月6日至8日，攀枝花学院附属医院党委副书记、院长陈建勋带领眼科、骨科、泌尿科等14个学科组成的专家团队，赴盐源县人民医院、盐源县中医医院、盐边县中医医院，开展巡回医疗和对口支援帮扶义诊活动。

（二）深化联盟合作

本次巡回医疗旨在推进金沙江流域中西医协同发展联盟建设，提升少数民族地区的医疗服务水平。活动期间，攀大附院专家团队与三家医疗机构开展交流座谈，深入探讨学科发展与合作路径，并现场为当地群众提供高质量的义诊服务。

（三）技术赋能促发展

近年来，攀大附院通过管理资源下沉，不仅在医疗技术上输出资源，更在管理服务水平、科研能力提升等方面实现赋能。此次巡回义诊进一步推动了联盟医院的精细化管理和服务能力提升，广受金沙江流域医院的认可与信赖。

（附属医院）

践行“三学联动” 学习宣传全会精神

学院党委深刻理解党的二十届三中全会精神重要意义，坚持“三学联动”，完善“领导带头学+专家辅导学+“三会一课”学”的联动机制，不断强化理论武装，切实推动全院师生原原本本学、及时跟进学、联系实际学，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。

一是院领导带头学，抓实“关键少数”。党委会以“第一议题”的形式，带头学习宣讲《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》，有效发挥关键少数的重要作用。

二是专家辅导学，把握精髓要义。制定《智能制学院关于开展学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训方案》，邀请马克思主义学院张清学教授作《为中国式现代化提供强大动力和制度保障——深入学习贯彻党的二十届三中全会精神》专题辅导报告，全员覆盖学。深刻把握党的二十届三中全会的重大意义、深刻把

握进一步全面深化改革的总体要求、深刻把握进一步全面深化改革的重大举措、深刻把握抓好全会精神贯彻落实的基本要求，切实做到把握精髓、融会贯通。

三是“三会一课”学。各支部以多种形式认真开展《深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断和党的二十届三中全会精神》学习活动。努力做到学用结合，学以致用，把学习成果转化为干事创业的本领、转化为创造性执行的能力。

（智能制造学院）

贯彻党的二十届三中全会精神 数计学院双轮驱动展新姿

在党的二十届三中全会的精神指引下，数计学院以焕然一新的面貌和昂扬奋进的姿态，全面加速各项工作的推进进程。近期，学院经历了党委巡察的深刻洗礼与李兴贵校长的莅临调研指导，这两大关键事件犹如双轮驱动系统，为学院的未来发展注入强大驱动力。

学院党委打造数智未来文化品牌，营造优良的院风。一是抓党建品牌引领铸魂。通过“e起学习”聚力、“e起交流”向心、“e起服务”暖心、“e起加油”铸魂，构建温馨和谐的学院文化，整体提高党组织凝聚力和战斗力，创“一流班子”、树“一

流形象”、带“一流队伍”，争“一流业绩”。二是抓阳光数计提精气神。通过组织文体活动，动员教职工积极参与，争取优良成绩。三是抓学风建设提质量。通过建立 21 个兴趣小组，选派的党员指导教师，与专业学习紧密结合，活跃第二课堂。四是抓招生就业提声誉。党政紧密配合，千方百计开辟是生源基地和就业市场，开展广泛的招生宣传和就业指导，招生就业成绩斐然。

党委巡察深化，红色引擎效能显著增强。遵循党的二十届三中全会的精神指导，数计学院迎来党委巡察工作的深入实施。巡察组对学院在教育教学、大学生创新创业和科研工作的努力与成果给予高度评价，同时精准指出党建工作中存在的具体问题。学院迅速响应，深入剖析问题根源，积极采取针对性措施立行立改。以此为契机，学院将持续坚持问题导向原则，进一步深化党建与业务工作的深度融合，以高质量党建为引领，推动学院各项工作实现新跨越。

创新人才培养模式，携手共筑数字未来新篇章。数计学院不断探索并创新人才培养模式，通过优化人才培养方案、强化实践能力和创新精神的培养、建立紧密的校企合作关系等途径，推动产教融合向纵深发展，实现联合协同培养高素质应用型人才的目标。同时，学院还注重公共课程的分类分层设置，为不同专业的学生提供更具个性化的学习路径。

（数计学院）

自查自纠重质量 以评促建助发展

在迎接新一轮教育教学评估的过程中，文学院高度重视，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动学院构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，引领学院内涵发展、特色发展、高质量发展，助推学院教育教学与人才培养提质升级。

统筹部署，凝聚合力。成立了专项教育教学评估工作领导小组，下设多个专项工作组，负责具体工作的推进和落实。通过多次召开评估工作会议，明确工作目标和任务，制定详细的工作计划和时间表，确保评估工作的有序进行。加强对评估工作的宣传和动员，树立全院一盘棋的思想，互相支持，密切配合，对评建工作中出现的困难和问题，及时协调解决，确保顺利进行。

精准自评，整改提升。按照评估指标体系，认真开展自评自建工作。通过对各项教学工作进行全面梳理和检查，发现自身在制度建设、课程专业等方面存在的问题和不足，制定有针对性的整改措施，及时纠偏改进。通过完善质量监控制度机制，优化课程内容，提升信息化含量等手段，多措并举，提升本科教育教学水平，助力学生成长。

强化特色，筑牢根基。立足长远发展和办学积淀，锚定特色发展“航向标”，通过深挖专业特色、本地文化与产业富矿，将特色融入课程，筑牢学院发展“硬实力”；积极推进教育教学改革，创新人才培养模式，为高质量人才培养注入不竭动力；深

入学习贯彻新文科建设理念，优化人才培养质量评价体系，进一步深化校地校企合作，激活各方优质资源涌流汇聚，滋养人才培养沃土，铸就学院教育品牌。

展望未来，学院将以此次审核评估为全新“起跳点”，持续深化教育教学改革，在高质量发展征途上笃定前行，为高等教育强国建设添砖加瓦，书写立德树人的辉煌篇章。

（文学院）

筑牢根基 迎评促建

外国语学院在本科教育教学审核评估方面积极努力，通过一系列措施确保评估工作的顺利开展。

调研学习。为了更好地推动评估工作，外国语学院院长廖红带队前往西南科技大学和绵阳师范学院进行调研学习，深入了解两所学校在本科教育教学审核评估方面的经验，学习了两所学校在人才培养、课程改革、专业建设和大学英语教育教学改革方面的经验。通过调研，改进自身的工作方法，提高工作效率，扎实推进本科教育教学审核评估工作，着力提高学院的人才培养质量。

全员参与。学院组织全院师生深入学习和领会《四川省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2022—2025年）》、四川省教育厅相关文件精神，统一思想，提高认识，学习学校审

核评估方案、深入理解评估指标内涵，鼓励师生以主人翁的姿态积极投入到迎评促建工作中。

专业评估。为强化质量意识，外国语学院深入贯彻“以评促管、以评促建、以评促改、以评促强”的基本方针，开展了英语、商务英语和翻译三个专业的专业评估，整理近三年的评估相关数据，完成了专业评估报告的撰写和支撑材料的准备并报送校外专家审核。

课程评估。为进一步深化教育教学改革，突出课程建设在人才培养中的核心地位，牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，持续加强课程内涵建设，不断深化课程教学改革，全面提高课程建设水平和教学质量，根据学校相关文件精神，制定了《外国语学院本科课程评估工作实施方案》，完成了2023-2024-2 学期课程评估工作，并对2024-2025-1 学期课程评估工作进行了安排和部署。

自评自建。学院深入开展教学存档材料和评估支撑材料的梳理工作。整理了外国语学院管理文件，并制作了目录清单。收集整理了近三年学风建设相关材料、分专业学生数据、学生考研数据、毕业生招生就业质量情况、生源地情况、就业基地建设情况。做好了在校本科生学习体验调查问卷、毕业生跟踪调查问卷和用人单位跟踪调查问卷。完成了试卷复核以及论文复查工作。全员参与，全面自评，以高度的热情迎接审核评估工作。

（外国语学院）

举旗帜聚思想，凝心铸魂向前进

艺术学院深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

党的二十届三中全会是在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的会议。为我国未来发展擘画了宏伟蓝图，指明了前进方向。艺术学院党委高度重视，迅速行动，将学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。

一、深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，加强思想引领

深入研读会议文件 仔细研读《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》和《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，深入理解会议的核心内容和精神实质。积极组织学习培训，邀请马克思主义学院张清学教授以《为中国式现代化提供强大动力和制度保障——深入学习贯彻党的二十届三中全会精神》为题作专题宣讲，深入理解会议精神，提高政治理论素养。开展自学活动，要求全体党员利用业余时间，通过阅读相关书籍、观看视频资料等方式，进一步加强党员学习的主动性和自觉性。以党支部为单位开展专题研讨，组织党员开展集中研讨活动，人人参与讨论，加深对会议精神的学习和理解。

二、宣传党的二十届三中全会精神，凝聚思想共识

将全会精神学习贯彻作为理论中心组学习、教职工政治理论学习和党支部学习活动的重要内容，组织广大师生围绕进一步全

面深化改革、推进中国式现代化等内容，多学科、多维度、多层次开展学习。将全会精神融入“大思政”育人格局中，与师生日常思想政治教育结合起来，切实提升学习效果。发挥党员示范引领作用，广大党员干部要发挥示范引领作用，带头学习宣传贯彻会议精神，以实际行动影响和带动广大群众积极参与学习，凝聚师生的思想共识。

三、贯彻党的二十届三中全会精神，推动事业发展

贯彻党的二十届三中全会精神一是要不断加强党的建设，提升党员干部的政治素养和业务能力，推动全面从严治党向纵深发展，为学院发展提供坚强的政治保障。二是要将学习成果转化为深入推进学院实际工作的行动自觉。学院上下都要深刻把握新时代发展的形势和机遇，以全会精神为指导，切实增强责任感和紧迫感，以求真务实的工作态度、严谨扎实的工作作风、奋发有为的工作状态，加快推进学院事业的发展。

（艺术学院）

“三接两融 四基一服”

深度对接企业需求 产教融合育人模式

攀枝花学院与四川省银河化学股份有限公司共同组建攀枝花国际中铬产业研究院，践行了“三接两融 四基一服”产教融合育人模式。

以“三对接”构建人才核心能力图谱。坚持问题导向，对接产业结构构建“铬+”专业群；坚持目标导向，对接产业人才规格编制人才培养方案；坚持成果导向，对接产业能力需求重塑课程体系，从六个维度实现人才供需精准对接。

以“二融合”畅通科教产全链条途径。产教融合、科教融汇打破传统教学形态，重构教学组织和课程体系。构建绿色铬化工教学团队；按照“产品研发-工艺设计-设备选型-产品生产”流程重塑铬系材料课程体系。

以“四基建”筑牢协同育人四梁八柱。共建核心要素，整体提升课程质量与水平。对接产业岗位需求，构建情境化、动态化的知识体系；通过解构课程知识点，对课程进行项目化改造；联合开展课程和教材建设，推进项目驱动型、岗位沉浸型等教学方式的践行，实现教学过程与生产过程精准对接。**资源融通共享，打造立体化实践教学平台。**搭建学校教室、校企共建实验室与企业（车间）实训室的“三维实践平台”，整合项目案例与培训资源用于实践教学。以渐进式能力培养思路，夯实理论及操作基础能力；利用中试服务平台保障铬化工实训，拓宽学生工程认知能力。**人才双向流动，建设双师双能型教师队伍。**建立校企人才双向流动机制，建立多元化合作方案，强化企业技术骨干与专业教师的黏性。实施产业导师特设岗位计划，建设名师引领的现代铬

产业师资队伍。建立相互帮扶长效机制，开展校企导师联合授课，打造双师双能教学团队。开发建设项目，分类注入内涵发展新动能。围绕技术难题开展协同创新，推动创新成果转化和应用；联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，推动科教融汇，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动。

以“一服务”重拾校企合作双边信任。开设铭应用化学英才班，推动人才定向培养助力企业发展；有组织科研加速行业技术迭代；依托协同创新创业平台，加速成果转化；组织化育天工博士服务团赴企业调研，解决制约生产、扩能增收企业难题。

（生化学院）

凝奋进之力，展青春风采

11月是一个承上启下的月份，基础医学院全体师生携手并进，在教育教学、学生发展、校园文化等多个领域取得了显著成就。

追溯三线记忆，传承三线精神。学院组织了2024级新生前往攀枝花市三线建设博物馆参观。此次参观活动，不仅是一次生动的历史教育课，更是一次深刻的精神洗礼，鼓励着医学生带着

三线精神的烙印，勇往直前，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。

“救”在身边，晨曦同行。秉承“以人为本、服务社会”的宗旨，学院红十字协会联合攀枝花市红十字会开展了2024年第三期红十字救护员培训。通过培训，不仅提高了学生们的健康意识以及应急救护能力，还在更深层次上弘扬了红十字精神。

汗水铸就辉煌，拼搏成就梦想。学生们在校运会上展现了惊人的毅力与决心，用实际行动深刻诠释了“更高、更快、更强、更团结”的奥运精神，彰显了学院学子团结奋进、矢志不渝的风貌。在师生共同努力下，在第三十三届校运会中荣获佳绩，分别获得教工组第六名、学生组第三名以及教工组体育道德风尚荣誉奖项。青春激情与梦想，如不灭之火，永燃心间，激励着每位学子持续前行，迈向更加辉煌的明天。

（基础医学院）

【简讯】

➤ 11月1日上午，学校在3楼会议室召开党建“双创”工作推进会。党委副书记刘立新、各直属党组织负责人，生化学院教工党支部书记、医学院教师党支部书记、医学院学生党支部书记参加会议，党委组织部负责人主持会议。

➤ 11月2日上午，我校在会堂举办了“强化自律自觉自强思想

引领打造阳光健康美丽学生社区”为主题的第十九届学生社区文化节总结表彰大会暨第二十届学生社区文化节开幕式。

➤ 11月4日上午，加拿大工程院院士、香港城市大学讲席教授徐春保应邀来校交流访问，围绕学校实验室建设开展了交流座谈会，并举行了“生物质冶金研究及生物质资源化利用产业化实践”主题学术报告。党委副书记、校长王曙光，副校长石维富参加会议。

➤ 11月5日上午，我校与中国建筑第二工程局有限公司四川分公司校企合作签约仪式在办公楼300会议室举行。

➤ 11月7日，省教育厅公布了2024年省级高等学校创新性试验项目立项名单，我校张靖教授主持申报的《基于人工智能的废钢判级系统开发与应用》、罗学刚教授主持申报的《面向负责工业场景的小目标缺陷检测创新实验》获批立项。

➤ 11月8日，四川省国际大学生创新大赛（2024）颁奖典礼在西华大学郫都校区举行，副校长王兵带领创新创业学院负责人参加典礼，并代表学校领奖。

➤ 11月11日上午，我校第八届校运社团美食文化节在公园校区（原南苑校区）运动场开幕，也拉开了我校建校41周年庆祝活动序幕。

➤ 11月14日下午，我校在弘毅楼300会议室召开本科教育教学审核评估工作推进会。

➤ 11月16日至17日，由中国老年医学学会指导、中国老年医学学会院校教育分会主办的第三届“寻康杯”全国大学生健康管理情景模拟沙盘大赛在成都医学院举办。

➤ 11月20日，“四川方志大讲堂·方志文化高校行”活动在我

校举行。四川省地方志办党组成员、机关党委书记邓瑜，学校副校长王兵出席活动并致辞，学校图书馆负责人主持活动。

➤ 11月21日，民建攀枝花学院支部委员会成立大会在弘毅楼416会议室召开。

➤ 11月24日下午，我校在弘毅楼416室举办生源基地学校交流座谈会暨新高考专题研讨会。

➤ 11月24日-25日，四川省高校招生考试改革研讨会暨专委会2024年总结年会在我校召开。

➤ 11月29日，四川省教育厅公布2024年省研究生教育教学改革项目立项名单，我校5项教研教改项目获批立项，其中重点项目2项、一般项目3项，学校获批省级研究生教育教学改革研究项目工作取得突破。