

攀枝花学院简报

2024年第6期（总第273期）

党委行政办公室编

2024年10月31日

【10月工作专刊】

10月，我校深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，开展“五学联动”，强化思想引领。本科教育迎来新起点，全面推进迎评促建工作，提升教学质量。聚焦学科建设和专项核验，推动研究生培养模式改革，提升研究生教育质量。与校企协同合作，积极探索人才培养新模式，拓宽学生实践渠道。全校上下强化自评自建，深化内涵建设，共同谱写学校发展新篇章。

本期目录

- ◇ 组织部：“四强化”力促干部素质提升 锻造高素质人才队伍
- ◇ 宣传部：践行“五学联动” 学习宣传全会精神
- ◇ 统战部：发挥统一战线作用 助力共富试验区建设
- ◇ 纪委监委：聚焦重点领域 开展集中整治
- ◇ 教务处：立足审核重点 做实评估工作
- ◇ 学工部：“四抓四突”推动资助育人提质增效
- ◇ 校团委：弘扬爱国情 挺膺向未来
- ◇ 研究生处：聚焦学科和专项核验 提升研究生培养质量
- ◇ 人事处：锚定目标 全力推进新时代教师队伍建设
- ◇ 计财处：学习贯彻全会精神 推动思想见行见效
- ◇ 发规处：迎评促建聚合力 提质增效促发展
- ◇ 后管处：紧抓“四个强化” 守护师生舌尖安全

- ◇ 产教融合部：校企协同育人 探索人才培养新模式
- ◇ 经管学院：强化本科教育启新程 迎评促建经管绘新篇
- ◇ 钒钛学院：强基固本 迎评促建
- ◇ 土建学院：研学筑梦展宏图 敬老传承谱新篇
- ◇ 外国语学院：传承三线精神 推动学院高质量发展
- ◇ 康养学院：强化自评自建 深化内涵建设
- ◇ 基础医学院：植爱国根 育实践林 谱人才华章

“四强化”力促干部素质提升 锻造高素质人才队伍

事业兴衰，关键在人，核心在干部。在学校第三次党代会之后，学校全面落实新时代党的路线和干部工作方针政策，不断优化干部队伍结构，让干部队伍成为学校改革发展的中流砥柱和先锋力量，为应用型一流大学建设提供坚强有力的组织保障。

强化政治引领，不断丰富干部培训内容和形式。充分发挥党校主阵地作用，统筹用好上级调训、专题培训等渠道，不断完善线上线下同频共振、理论与实践有机结合的干部教育培训新模式。结合干部成长实际丰富培训形式，通过异地实践教学、现场教学、等形式，减少纯粹的“说教式”授课，提升培训的效果。2024年，组织各直属党组织书记、组织员到四川大学和中共阿坝州委党校开展党性教育专题培训 97 人次；依托信息化平台开展专题网络培训，增强干部培训学习的主动性和便利性，领导干部参加网络专题培训 124 人次。

强化机制完善，不断优化干部队伍结构。着力抓好“后继有人”这个根本大计，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，完善从科级到处级干部选育管用全链条培养机制。通过选拔优秀青年教师到校外挂职锻炼、驻村帮扶等形式，让青年教师在实践中开阔视野、增长才干，现已有 20 余人次得到提拔任用。学校党委致力于有组织、有计划地把干部放到定点帮扶、“双百工程”、“共同富裕试验区”建设等改革发展稳定一线去磨炼，提升干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

强化杠杆评价，发挥考核激励鞭策作用。学校进一步优化干部考核办法，通过建立科学有效的考核体系来改进干部管理，科学设置考核指标，结合上级有关要求和“应用型一流大学”建设任务分解情况分门别类地设置评价指标，充分体现不同部门、不同层次、不同类型干部的特点；实行多主体评价，以无记名网络民主测评的形式，把校领导、教职员工的的评价结合起来，提升干部服务对象的评价权重，严厉鞭策“后进者”强化追责问责机制。

强化常态监督，护航干部队伍健康成长。加强选人用人过程监督，落实“凡提四必”要求，修订完善干部选拔任用纪实责任清单，并对 2019 年以来领导干部的选拔任用调整工作进行全面自查。加强对领导干部报告个人有关事项的指导监督。加强对领导干部出入境审批管理工作，开展领导干部因私出国（境）专项清查工作。完成中层领导干部政治素质档案建档全覆盖。切实规

范领导干部离任、接任工作交接程序。多措并举将全面从严治党特别是从严管理干部的要求落到实处。

(组织部)

践行“五学联动” 学习宣传全会精神

宣传部深刻理解党的二十届三中全会精神重要意义，坚持“五学联动”，完善“领导带头学+专家辅导学+全员覆盖学+视频会议学+自主常态学”的联动机制，不断强化理论武装，切实推动全校师生原原本本学、及时跟进学、联系实际学，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。

一是领导带头学，抓实“关键少数”。校领导以“第一议题”的形式，带头学习宣讲《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》。各直属党组织召开党委理论学习中心组17场，传达学习全会精神。通过层层示范、层层带动，有效发挥关键少数的重要作用。

二是专家辅导学，把握精髓要义。邀请省委省直机关党校文化和生态文明教研部主任、张蔚教授作《学习贯彻党的二十届三中全会精神》专题辅导报告，深刻把握党的二十届三中全会的重大意义、深刻把握进一步全面深化改革的总体要求、深刻把握进一步全面深化改革的重大举措、深刻把握抓好全会精神贯彻落实的基本要求，切实做到把握精髓、融会贯通。

三是全员覆盖学，宣讲全会精神。制定并落实《关于做好学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲工作的通知》，遴选领导干部和专家学者组建宣讲团，结合党的二十大、二十届三中全会精神，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，省市工作部署和学校第三次党代会精神开展宣讲 20 余场。

四是视频会议学，扩大学习覆盖。以视频会的形式，组织马克思主义学院全体教师、形势与政策教师、二十届三中全会精神宣讲教师开展为期三天的学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训。教师们先学一步、学深一层，加强研究阐释、宣讲辅导，明确全会精神融入思政课的路径方法，帮助师生学深悟透全会精神蕴含的道理学理哲理，持续增强党的理论创新最新成果“三进”效果。

五是自主常态学，推动成果落地。全校教职员工立足岗位职责，通过教职工政治学习，学习《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》等内容，通过学习强国等平台、“三会一课”等形式，积极开展个人自学。在全面学的基础上深化重点学，努力做到学用结合，学以致用，把学习成果转化为干事创业的本领、转化为创造性执行的能力。

（宣传部）

发挥统一战线作用 助力共富试验区建设

我校聚焦攀枝花高质量发展建设共同富裕试验区目标任务，立足自身优势，创新打造“共富·同心”统战品牌，以更新思路、更实举措提升统战工作整体质效，发挥统一战线的强大法宝作用，切实肩负地方高校赋能地方发展的使命任务，助力我市共同富裕试验区建设。

（一）以教研产出为根本，突出统战工作在教学科研任务中的价值引领。

作为教学科研单位，其作用的发挥主要体现在培养人才和集聚人才方面。近年来，我校持续探索发挥高校教学科研优势的“统战路径”，团结联合多方力量鲜明高质量发展主题，以高质量的研究成果破解攀枝花钒钛产业发展中的“卡脖子”难题。现已建立党外专家工作室8个，着力开展科研项目和社会服务。例如，由党外干部负责的“攀枝花钒钛检测实验室”顺利建成，并作为国家钒钛检测重点实验室，进驻攀枝花钒钛高新区。

（二）以资政建言为抓手，突出统战工作在赋能地方发展中的价值体现。

我校着力构建大统战工作格局，坚持从制度机制、宣传引导、氛围营造等方面，加大民主党派政治协商、民主监督、参政议政的服务保障力度，鼓励党外知识分子立足自身专业优势，为攀枝花高质量发展积极建言献策。近三年，学校党外代表人士向省、

市提交提案、社情民意超 60 条。同时按照“智力支持为主，适时开展社会服务”的助力模式，面向国企、新进干部等对象，开展共同富裕试验区主题讲座 4 场，推动我市共富实践不断深入。

（三）以品牌打造为突破，突出统战工作在共富实践创新中的价值彰显。

我校不断强化统战工作的品牌意识，在统一战线的创新实践中总结凝练特色亮点和典型经验，形成诸多有代表性和示范性的统战工作品牌，在高质量发展建设共同富裕试验区的“探路之役”中不断彰显统战价值。在“共富·同心”统战工作品牌的牵引和带动下，创新打造“侨胞之家”“统战之家”“海归讲堂”“同心讲堂”等特色品牌。随着共富实践的不断深入，我校统战品牌的影响力、引领力不断增强，其价值也在全市共同富裕试验区创建过程中不断彰显。

（统战部）

聚焦重点领域 开展集中整治

纪委机关认真贯彻落实中央纪委国家监委、省纪委监委部署要求，制定《群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作方案》，聚焦两大重点领域开展集中整治，着力纠治师生身边的不正之风，维护广大师生利益，营造风清气正的育人环境，助力学校高质量发展。

一是聚焦“校园餐”领域。采取全面自查找风险、深入师生访民情、畅通渠道求意见、排查风险找案源等举措深入开展工作。制作《攀枝花学院“校园餐”有关问题自查表》，详细列出13个方面的问题，组织相关干部员工逐一对照自查。发布线上调查问卷6938份，组织召开学生座谈会2次，发现师生较为关注、反映集中的5个方面问题，形成专题报告提交学校研究并督促相关责任部门举一反三，健全完善制度机制，抓实抓细日常监督管理，努力提升服务保障水平。

二是聚焦惠民补贴资金“一卡通”项目。根据我校下设有攀枝花市高级技工学校 and 攀枝花市卫生学校的具体情况，将国家奖学金、困难大学生就业帮扶补助资金、大学生创业补贴资金、中职学生助学金（补助）等奖补资金评审发放情况纳入清理整治。组织相关单位（部门）围绕评审和发放两个方面，开展自查自纠工作。通过查阅档案、网络填报资料、走访经办人等方式，从对评审机制、发放流程等环节对学校2020年1月1日至今发放中职国家助学金、困难大学生就业帮扶补助资金、本专科生国家奖学金情况进行了全面排查，同时梳理排查时段内的师生投诉、群众反映、信访举报等情况。督促相关单位围绕国家奖助学金评审机制、评审程序、公示公告等环节开展自查，针对发现问题，相关部门及时采取措施予以解决。

集中整治期间，纪委监委坚持办案引领，迅速查办群众身边的不正之风和腐败问题案1件，有效发挥震慑效果。

(纪委机关)

立足审核重点 做实评估工作

本科教育教学审核评估工作开展以来，教务处按照学校各项会议要求及文件安排部署，立足审核重点，做实评估工作，积极组织落实推动教育教学本科审核性评估工作。

统一思想，强认识。在处室内部多次召开审核性评估专题工作部署会，开展审核性评估指标专题解读和工作进度跟进；同时，积极参加审核评估专题培训和相关工作交流会。

细化任务，促担当。针对本科审核评估 8 个一级指标，教务处牵头 4 个；81 项分解任务，教务处涉及 65 项；教务处以时间表和路线图作为工作牵引，进行了指标分解、层层落实、责任到人的工作部署，狠抓写报告、列清单、下任务、备材料等各项工作。

对标对表，抓落实。考察调研相关高校，学习借鉴工作经验。制定修订管理文件，及时回应评估要求。对照指标与自评报告，认真梳理支撑材料清单。加强教学常规管理，明确材料归档要求。充分发挥教指委、教学督导职能，开展检查和问题整改。

检查整改，补短板。积极组织参与自评报告工作组专题会、撰写工作推进会。教务处以审核评估标准为引领，更加明确中心任务、更加有力推动改进、更加注重质量为本、更加关注学生发展，各科室汇报工作推进情况，查漏补缺。组织跟进教师问卷调

查，为学校评建工作的开展提供数据佐证。

全力冲刺，保质量。教务处以高水平的自评报告，高标准的支撑材料为目标，高效率的推进实施，打造高质量的课堂教学。教务处班子带头修改打磨自评报告，召开工作推进会分模块过关。

教务处将以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，不断提高教育教学水平，实现高质量内涵式发展。

（教务处）

“四抓四突”推动资助育人提质增效

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程。学工部结合学校和学生实际，聚焦“资助感恩励志教育、资助政策全面宣贯”两大主线任务，围绕“四抓四突”，不断夯实资助过程，全面提升育人实效。

一、抓机构，突出组织领导促保障。

树立“一盘棋”思想，做到目标上统领、组织上统管、行动上统抓。**统一目标立方向。**明确提出以“构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制”为目标，精准把握资助育人的总方向。**统一队伍厘责任。**更新各级资助工作领导小组成员及职责任务，不断完善“四审两公开”学生资助工作体系，强化责任主体意识。**统一行动强制度。**完善制定了《国

家奖助学金评审办法》《临时困难补助管理办法》等8份各类奖助管理办法，加强对评审过程、评审结果的检查和监督，注重学生诚信教育和感恩励志教育。

二、抓过程，突出精准资助重滴灌。

以学生需求为中心，精准确定资助对象和资助类型，形成了助困奖优相结合的资金投入结构。“兜底”与“发展”资助相结合。组织完成国家奖助学金、攀枝花学院奖学金评审等工作，完成建档立卡家庭经济学生资助信息确认。“一般”与“应急”资助相结合。关注受自然灾害影响及家庭突发严重困难的学生。发放临时补助4.52万元；学费减免5.7万元。“校内”与“校外”资助相结合。发挥产学研办学优势，外引资源、内聚合力，积极吸纳社会捐助资金，为学生资助提供资金支持。

三、抓渠道，突出阵地宣传重引领。

坚持多层次、多形式持续开展学生资助政策宣传，积极优化资助育人氛围。**加强阵地宣传资助育人。**加强线上、线下宣传，发布资助政策信息，及时解答学生资助政策疑问。实施暑假“资助政策乡村行”活动，让家庭经济困难学生知晓政策、理解政策。开展资助政策宣传业务培训会，切实规范资助评审工作。**征集作品宣传资助育人。**开展资助微视频作品、资助诚信教育主题作品征集活动。

四、抓品牌，突出资助育人聚合力。

通过丰富主题活动形式、创新育人品牌等方式打造资助育人

新模式。推动“经济保障”和“育人为本”相交融。以学生全面成长成才为引领，制定了《关于开展2024年资助育人系列活动的通知》等通知，推动资助工作与思想政治工作、人才培养工作等紧密结合。实现“项目推进”和“培养效果”相耦合。打造“暖阳成长计划”品牌，开展“暖阳成长计划”资助育人精品项目申报，为受助学生开展贴近个性化需求的精准育人服务。

(学工部)

弘扬爱国情 挺膺向未来

爱国主义教育作为青少年教育的永恒主题，必须深入持久、坚持不懈地抓下去，才能使广大青年学生立下爱国之志、凝聚爱国之心。近期，团委紧密围绕学校中心工作，充分发挥共青团实践育人优势，服务于学生爱国主义教育的“神经末梢”，精心策划并实施了一系列主题鲜明、形式多样的爱国主义教育活动，引领广大学生深入学习爱国主义的四重意蕴，弘扬爱国主义精神，厚植爱国主义情怀。

青春向党学思想，以史育人、以情动人。在新生入学教育期间，团委组织各团支部开展“开学第一堂团课”主题团日活动，深入开展爱国主义、理想信念、三线精神教育等主题教育，厚植学生爱国主义情怀，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。9-10月，团委组织开展了“青春为中国式现代化挺膺担当”

主题系列活动，促进大学生深刻领悟新时代伟大变革背后的“制度密码”，并与学工部在国庆前夕共同举行国庆节升旗仪式暨国旗下的演讲活动，通过此次活动更深刻的让师生们在历史中汲取力量，在展望未来中坚定信念，深刻体会到“以史育人、以情动人”的深远意义。

实践爱国强信念，以行筑梦、以志立身。团委围绕生态环保、文明城市创建、关爱空巢老人等志愿服务活动，组织广大学生积极投身精神共富工程建设，用实际行动助力攀枝花高质量推进共富试验区建设与城市文明提升，营造文明和谐的城市氛围。在志愿活动中全过程插入爱国主义教育，使学生意识到新时代青年的责任与担当，坚定学生文化自信与民族自豪感，让学生争做爱国主义的践行者，积极传播正能量，为构建社会主义文化强国贡献青春力量。

青春爱国展风采，以行筑梦、以图铸辉。团委组织团员青年在全市范围内开展主题研学旅行活动，用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏，推动形成师生同学、同研、同讲、同行的生动局面，以火热青春献礼新中国成立75周年。举办《我爱你中国》短视频征集“我和国旗合个影”照片征集等活动，鼓励学生们用独特的方式为祖国送上最美的祝福，让广大青年学子以自律自觉自强的坚定信念与党同心，与时代同向，与祖国同行；以阳光健康美丽的精神面貌厚植红色基因，砥砺强国之志，实践报国之行。

(校团委)

聚焦学科和专项核验 提升研究生培养质量

为深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，落实立德树人根本任务，研究生处细化举措，聚焦学科和专项核验，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，努力推动学校研究生教育内涵发展。

一、凝心聚力，学位点建设工作成效显著。

在新增硕士学位点建设工作中，学校明确思路，突出重点，着力打造工学、管理学、社会学科等三大学科门类，2024年3月，省学位委员会向国家学位委员会推荐我校新增1个学术硕士学位授权点、9个专业硕士学位授权点。同年10月，这些学位点均顺利通过，其中学术硕士学位授权点的一级学科为材料科学与工程，9个专业学位类别涵盖电子信息、资源与环境等多个领域。这一成果体现了学校在学位点建设方面的强大实力和精心布局。

二、攻坚克难，贡嘎计划学科建设取得重大突破。

在四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科申报工作中，学校积极参与，2023年6月，材料科学与工程被四川省教育厅、财政厅及发展和改革委员会批准为四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划Ⅱ类建设学科。实现省级“双一流”学科建

设零的突破。2024年，学校对照建设目标和任务，顺利完成2023年“双一流”建设阶段性任务，通过考评，四川省教育厅给予专项学科建设经费621万元。

三、建章立制，研究生管理规范高效。

研究生处在招生工作、人才培养等多方面制定出台文件32个，建立研究生教育质量保证和监督体系，涵盖学校、培养单位和导师三位一体的内部质量保证体系，明确各行为主体职责，增强各方提高质量的动力和意识，推动研究生培养模式改革和人才培养体系完善。

四、提前谋划，学位点核验工作扎实推进。

研究生处超前谋划、提早部署、明确任务，根据全国工程（或会计）专业学位研究生教育指导委员会的专项核验文件，研究生处细化和完善了两个专业学位授权点专项评估指标体系，如工程类硕点要核验6项一级指标等多项指标，会计类硕点也有明确的核验指标，并制定年度任务分解表，明确各单位任务和时间。其他学位授权点也将统筹安排，以扩强补弱。

五、科学规范，导师遴选工作规范有序

制订《硕士研究生导师遴选聘任实施办法》《攀枝花学院全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》等3个研究生导师相关文件，规范硕士研究生导师的遴选和校外专业实践导师的管理，全面落实研究生导师立德树人职责，促进学校硕士导师队伍建设，提升硕士导师的人才培养水平，推动人才培养质量的提高。

(研究生处)

锚定目标，全力推进新时代教师队伍建设

人事处始终贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持教育家精神铸魂强师，聚焦师德师风第一要务，以师资队伍建设和人才引进培育为根基，以人才作用发挥为支撑，努力培养造就一支新时代高素质专业化的应用型一流师资队伍。

强化师德师风建设，把牢教师思想“方向盘”。坚持教育家精神培育涵养，常态化组织学习《习近平总书记关于教育家精神的重要指示》，印发“师德师风提示卡”和“高校教师职业行为十项准则海报”，引导教师大力弘扬教育家精神，将做好师德师风、教育教学、人才培养、科学研究等工作转化为思想自觉、行动自觉。坚持师德典型选树宣传，利用9月师德建设月，教工部组织开展各级各类优秀典型推荐评选活动和庆祝第40个教师节系列活动，联合宣传部在微信公众号宣传学校先进典型人物9人次，激励教师以榜样精神凝聚奋进力量。坚持警示教育兜底，编印《师德失范警示教育案例汇编》，在人事处官网设置师德投诉举报受理平台，进一步建立健全师德违规通报曝光机制。

持续人才引进培育，构筑优质人才“蓄水池”。强化网络宣传大力引才，高效利用各类网络宣传平台，切实扩大学校知名度和影响力。细化引才政策靶向引才，聚焦学校发展需求，制定

2024 年度高层次人才分级分类引进待遇，突出精准引才。发挥各级力量全力引才，安排部署各二级学院 2024 年人才引进任务，组织参加赴外招聘工作，截至目前，2024 年累计收到博士简历 1000 余份，硕士简历 800 余份。聚焦紧缺专业灵活引才，9-10 月，组织开展 2024 年公开考核工作，拟引进 23 名事业编制硕士研究生，强化师资保障。助力学历提升厚植沃土，进一步优化教职工在职读博管理办法，加大教师培育力度。

强化人才作用发挥，增强教师发展“驱动力”。深入推进教师分类评价改革，出台《专业技术职务评审管理办法(2024 版)》，进一步完善符合人才成长规律和专业技术人员职业特点、与岗位设置管理有效衔接的评审制度。深入实施人才强校战略，出台《攀枝花学院突出贡献奖励实施办法（试行）》，奖励在积极探索、勇于创新、推动学校事业高质量发展中做出突出贡献、赢得重大荣誉的单位和教职工，营造“积极探索、勇于创新、增量一流”的氛围。深入开展专家服务基层工作，2024 年建设专家服务基层示范基地 18 项，服务基层项目 26 项，充分支持人才在服务地方的实践锻炼中寻找课题、积累经验、增长才干。深入落实人才雁阵培育工作，助推各类人才脱颖而出。

（人事处）

学习贯彻全会精神 推动思想见行见效

学习贯彻党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。财务部门作为财政事业和财会监督体系的重要组成部分，要认真做好党的二十届三中全会精神学习贯彻落实工作。全处职工要提高政治站位，深刻认识党的二十届三中全会的重大意义，切实增强学习贯彻党的二十届三中全会精神的责任感和主动性。

一、原原本本学，推动入脑入心

召开专题学习会，原原本本学习习近平总书记重要讲话精神和中央《决定》、全会《公报》；组织开展专题集中学习研讨，紧密联系实际交流学习体会和贯彻落实思路举措，在深学细悟中充分认识全会的重大意义，深刻把握全面深化改革的指导思想、经验原则、重点任务，切实增强进一步全面深化改革的政治自觉、思想自觉、行动自觉，找准贯彻落实全会精神的结合点切入点 and 着力点。

二、结合新会计法进行解读，推动走深走实

第十四届全国人民代表大会常务委员会第十次会议表决通过《关于修改〈中华人民共和国会计法〉的决定》，自2024年7月1日起施行。新会计法与注册会计师法、证券法等有关法律

任追究力度，为防范遏制财务造假等会计违法行为提供了有力法治保障，对于进一步提高会计信息质量、维护社会主义市场经济秩序具有重要意义和深远影响。

加大法律责任追究力度是贯彻落实党中央、国务院关于加强财会监督工作决策部署的必然要求。习近平总书记曾多次对财会监督工作作出重要论述，强调“要严肃财经纪律，维护财经秩序，健全财会监督机制”等，对做好新时代财会监督工作提出了更高要求，提供了根本遵循。

三、联系实际学，推动见行见效

将学习贯彻全会精神与学习贯彻习近平总书记关于全面深化财税改革的一系列新思想、新论断结合起来，一体学习把握、一体推进落实，更加全面把握深化财税体制改革任务。一要健全预算制度，加强财务科学管理，提升财务管理的系统化、标准化、法治化水平。二是加快推动信息化建设，提升财务管理效率，进一步实现财务管理的数字化、智能化。为决策提供科学依据，提升财务管理的针对性和有效性。三是进一步优化学校支出结构，树立资金使用的成本意识、绩效意识，将有限的办学资源更高效地用于学科建设、教学活动等方面。

计划财务处要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，凝心聚力、奋发进取，为全力推动阳光健康美丽应用型一流大学建设努力奋斗。

（计财处）

迎评促建聚合力 提质增效促发展

2025年的新一轮本科教育教学审核评估，是对学校办学方向、办学水平和人才培养质量的一次全面检阅，也是促进学校内涵式高质量发展的重要机遇。攀枝花学院自2023年10月启动评建工作以来，持续改进理念，努力推动学校高质量内涵式发展，为建设应用型一流大学奠定坚实基础。

一、加强组织领导，凝聚评建合力

学校成立高规格评建工作领导小组，建立“党政统一领导、校领导分工负责、联系相关单位”的工作制度，确保评建工作统筹推进。领导小组下设办公室、专项工作组和教学单位工作组，形成“领导小组抓总、工作组实施、各单位各负其责”的运行机制，避免多头管理，确保工作高效推进。

二、广泛动员宣传，营造良好氛围

学校运用多种形式广泛宣传审核评估的意义和作用，使全校师生员工充分认识到审核评估是总结经验、查找问题、持续改进的重要契机，也是推动学校“应用型一流大学”建设的重要抓手。通过凝聚共识，激发师生参与评建工作的积极性和主动性。

三、深入学习文件，把握评估精髓

学校组织各单位认真学习审核评估相关文件，深入理解评估指标内涵和要求。学校强调树立正确的评估价值取向，避免“为

了评估而评估”，确保评建工作扎实推进，真正将评建工作融入日常教学和管理中。同时，学习其他高校先进经验，关注新一轮评估方案的特点和亮点，结合学校实际情况进行消化吸收。

四、分解任务落实，强化责任担当

学校将评建工作任务分解到各单位，明确分工，落实责任，并将评建工作纳入年度绩效考核。确保工作有序进行，强化工作支撑，高质高效持续推进评估工作。学校成立督查督导工作组，对各单位评建工作任务完成情况进行督查和考核，确保各项工作落到实处，强化责任担当。

五、注重过程管理，提升工作实效

学校按照动员部署、自评自建、预评诊断等七个阶段，有序推进评建工作。每个阶段均明确主要任务和时间节点，确保评建工作有条不紊地进行。学校注重过程管理，完善教育教学审核评估的自我举证材料体系。在已有成绩和经验的基础上，深入查找本科人才培养中存在的问题，全面推动学校本科教育教学改革，形成全局性改革成果。

六、突出办学特色，展现建设成果

学校在评建工作中突出办学特色，展现学校办学成效。在自评报告中重点介绍学校在应用型人才培养方面的特色和成果，以及在服务地方经济社会发展方面做出的贡献，力求展现学校的办学特色和优势。

（发规处）

紧抓“四个强化” 守护师生舌尖安全

后管处认真贯彻落实“安全第一，师生至上”的食品安全工作方针，做好食品安全与饮食服务保障工作，坚决守住校园食品安全底线，确保全校师生“舌尖上的安全”。

一、强化管理体系，落实责任纵向到底

坚持以问题为导向，认真落实“两个责任”，成立食品安全领导小组，建立食品安全五级管理体系，逐级签订食品安全责任书；完善从食材采购、索证索票、加工售卖等全流程管理制度；实施“5+5”双食品安全员制度，负责食品安全管理工作。

二、强化培训考核，筑牢食品安全基础保障

进行食品安全法律法规、食品加工储存、餐具消毒、食源性疾病等知识的集中培训。根据当前热点新闻事件，先后开展了“食品安全事故案例推演”等活动，提升食堂管理人员风险点防范意识，进一步防范食品安全风险。

三、强化过程管理，落实食品安全长效机制

始终坚持以“四个最严”为基本要求，坚持源头严防、防线严控、过程严管、后果严惩，不断提升食品安全管理能力和水平。通过加强对大宗物资采购管控，压实食堂经营者的主体责任，从源头控制食品安全风险；根据国家法律法规以及指导文件，结合实际，认真排查、梳理出“食品安全风险防控清单”，紧盯问题

不放松；实行网格化管理，按食堂派人专人监管，定岗定责，严格履职；强化食品安全责任，坚决对食品安全“零容忍”。

四、强化多元监管，提升餐饮服务管理水平

构建校园食品安全多元监管机制，形成省、市、区、校、后勤等相关单位及学生代表全面共管食品安全的工作机制；全面落实“包保责任制”；构建信息公示模块，对饮食服务监督投诉渠道以及大宗物资采购信息等进行了充分的公示；成立“校督安·伙食团”志愿服务组织，充分运用学生团队力量收集学生食品安全意见建议。

食品安全工作任重道远，全体食品安全工作者将始终牢记为全校师生服务的“初心”，践行食品安全底线的“使命”，抓实抓细食品安全各项工作，全力守护师生“舌尖上的安全”。

（后管处）

校企协同育人 探索人才培养新模式

攀枝花钢城集团有限公司与攀枝花学院于2022年8月签订了科研协同创新平台合作协议，校企双方就合作创新人才培养模式、推动科技研发、促进成果转化和高层次人才共享机制达成了合作共识。通过2年多的合作，取得了较大的成果。

创新人才培养模式，提升职业能力素养。校企双方将人才链和产业链有效融合，针对机械、电气、钒钛等关键领域，共同选

拔并培育符合企业实际需求的专业人才，共同订制围绕行业的前沿课程，确保学生技能与知识的前瞻性和实用性。课程设计包含机械制造工艺评价、高效办公自动化、设备维护及企业管理策略和执业能力训练，更加强调理论与实践的结合。

建立学生管理体系，确保人才培养质量。校企双方建立了一套全面的学生管理和教学质量监控体系，涵盖成绩评估、学习进度跟踪至职业规划指导等环节，并辅以丰富实习资源，让学生在真实工作场景中锻炼成长。同时，通过定期教师培训和教学内容更新，保障教学与企业技术同步。

复盘订单培养过程，不断优化培养模式。校企双方定期开展交流，回顾、总结培养各个环节，实时更新培养课程和资源配置。合作过程中亦暴露出一些挑战，如课程内容更新滞后、实习岗位分配不均及学生职业规划意识薄弱等问题。为此，双方计划通过加快课程革新、优化实习资源配置及加强职业引导服务等措施，持续优化合作机制，提升培养成效。

校企双方在人才培养的成功实践，不仅为产业转型升级提供了坚实的人才支撑，也使教育链与产业链深度融合、更加贴近市场需求。

（产教融合部）

强化本科教育启新程 迎评促建经管绘新篇

新一轮本科教育教学审核评估是对学院本科教育教学工作、人才培养成效、质量保障能力和水平的一次全面审视，也是推动学院教育教学质量提升的重要契机，经济与管理学院高度重视、认真谋划、主动作为，扎实有序推进各项迎评促建工作。

加强统筹规划，制定评估方案。学院为切实做好我院本科教育教学审核评估迎评促建各项工作，按照国务院教务督导委员会办公室《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（国教督办函〔2022〕36号）要求、《攀枝花学院本科教育教学审核评估工作方案》等文件精神，结合学院本科教育教学工作实际，制定了《经济与管理学院本科教育教学审核评估工作方案》，从指导思想、工作目标、组织机构等方面出发，对新一轮审核评估各项准备工作进行详细部署，确保本科教育教学审核评估工作顺利推进。

召开专题会议，部署评估工作。学院根据本科教育教学审核评估工作方案，专门成立了评估工作领导小组，召开本科教育教学审核评估启动会。会上学院领导详细全面解读了各级本科教育教学审核评估相关文件精神，并对本科教育教学审核评估具体工作提出要求，明确任务分工、加强培训指导，确保评估工作有条不紊地进行。同时，学院还加强了与上级主管部门的沟通联系，确保评估工作的顺利进行。

坚持以评促建，全面开展自评。自评工作是评估的基础和关键，学院组织全体教师深入学习评估指标体系，对照标准进行自我检查。深入开展教学存档材料和本科教育教学审核评估支撑材料梳理工作，并全面自查教学档案、教学管理文件修订情况，完善本科教育教学日常管理规章制度体系和质量保障体系，强化制度建设。积极开展专业评估及所有课程的课程评估。

发动全员参与，营造评估氛围。学院组织教师开展本科教育教学审核评估相关文件和方案的学习，向学院师生宣传审核评估工作，帮助师生更加充分了解学校与学院新一轮审核评估具体内容，营造人人知晓审核评估、人人参与审核评估的良好氛围。学院将践行“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的工作要求，凝聚全院力量，全体发动、全员参与，力求以饱满的精神状态、扎实的工作作风，以高标准高质量迎接本科教育教学审核评估工作。

（经管学院）

强基固本，迎评促建

钒钛学院高度重视本轮本科教育教学审核评估，将迎接评估当做对学院本科教育教学质量的一次全面检验，广泛宣传、精心组织、全员参与，扎实推进各项评估工作，指引今后进一步提升应用型人才培养质量。

加强统筹规划，制定工作方案。为切实完成我院本科教育教学审核评估各项工作，学院出台《钒钛学院本科教育教学审核评估工作方案》《钒钛学院本科专业评估实施方案》及《钒钛学院本科课程评估工作方案》等一系列制度文件，明确了本科教育教学审核评估工作的目标、任务、责任分工和时间节点，为推动各项工作提供清晰指导和依据。

召开专题会议，部署阶段任务。学院每月定期组织本科教育教学审核评估工作专题会议，由领导班子成员主持、各科室负责人参加，就教学审核评估工作的进展情况进行全面汇报和深入讨论，指出存在的问题以及下一步改进措施。通过专题工作会，加强各科室之间的沟通与协作，及时发现并解决工作推进中存在的问题，确保各项评估工作有序开展和顺利推进。

广泛宣传动员，全面开展自评。学院组织全体教师开展本科教育教学审核评估相关文件和方案学习，营造全员参与审核评估的良好氛围。目前，已完成 2023-2024-2 学期所有专业课程的听课评课工作，以及该学期专业课程评估报告的收集和评审，提交 6 个专业的自评报告以及完成学院自评报告。学院预先规划后续工作，已组织全体教师自查近三年的课程考核、毕业论文（设计）等归档资料，完成整改。

（钒钛学院）

研学筑梦展宏图 敬老传承谱新篇

土建学院围绕研学教育、关怀慰问、思想引领和竞技拼搏等多个领域，举办传承敬老精神，凝聚校园力量，增强青年学生的历史使命感等相关主题活动。这些活动充分彰显了学院在学术创新、思想政治工作和人文关怀方面的高度政治自觉，进一步夯实了校园文化软实力，助力学院高质量发展。

研学思行共进步，师生携手创辉煌。学院召开了研究生座谈会，旨在解读研究生培养计划及相关政策，促进研究生和导师之间的沟通。座谈会上，研究生就实验设备需求、工位安排等问题进行了反馈与讨论，导师们也针对研究生的学习和实践环节提出了指导意见。本次座谈会有助于提升学院研究生管理工作的规范性和科学性，进一步推动研究生教育质量的提升。

忆前辈峥嵘岁月，传薪火共话发展。为弘扬尊老敬老的传统美德，土建学院组织了重阳节慰问活动，慰问了学院的退休老干部。学院领导向老干部们汇报了近年来在学科建设、科研发展和人才培养等方面的成绩，并表示将继续传承老一辈的奉献精神，不断提升学院的教学和科研水平。老干部们对学院的快速发展感到欣慰，并希望学院在未来继续取得更大的成就。本次慰问活动不仅增进了学院与退休老干部的感情，也激发了学院发展的动力和凝聚力。

承三线精神树国志，扬竞赛风采展活力。学院团委组织团学干部前往攀枝花三线建设博物馆和大田会议遗址，开展爱国主义教育示范活动。学生们通过参观历史遗址，深入了解了三线建设的历史背景和伟大成就，增强了爱国情怀和社会责任感。本次活动旨在激励青年学生铭记历史，勇于承担时代使命，积极投身祖国建设。同时，学院代表队在四川省大学生气排球比赛中取得了优异成绩，女子组获得第一名，男子组获得第三名。本次比赛进一步激发了学生对运动的热情，并为我院今后运动员培养和竞赛训练工作奠定了坚实基础。

探科技启学子智慧，迎未来展学府风采。攀枝花第三高级中学 160 余名高二学生来我校进行研学活动。此次活动旨在让学生深入了解我校的学术氛围、校园环境和专业设置。研学活动分为四大主题，学生们分别参观了钒钛学院、土建学院、智造学院及艺术学院的多个实验室，体验了前沿科技和创新实践，激发了学生对未来专业学习的浓厚兴趣。本次活动不仅为学生提供了一个深入了解高校学术资源的机会，也为我校的招生宣传工作打下了良好基础。

（土建学院）

传承三线精神 推动学院高质量发展

为深入贯彻落实习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神、关于学校思政课建设的重要指示精神、在全国教育大会上的重要讲话精神和党的二十届三中全会精神，外国语学院党委深入挖掘三线精神，坚持爱国主义教育，组织教师们学思践悟中国共产党人精神谱系。

寻迹会理镍矿，重温三线建设发展历程。9月21日，学院党委组织教师党员到会理镍矿开展主题党日活动。教师们体验当年镍矿工人的艰辛及奉献精神，感悟攀枝花三线建设精神中磅礴厚重的红色人文历史和神秘901含义。学院党委以党性教育、二十大、二十届三中全会精神为重点，对党员干部开展革命传统教育、理想信念教育，加强党员党性教育，推动外国语学院党建工作高质量发展。

用好红色资源，有机融入教育教学。学院党委坚持爱国主义教育常态化长效化，坚持课内课外一体、校内校外联动、线上线下结合，要求教师们在教学科研中用好红色资源和中华优秀传统文化资源。在教学方面，我院教师多次在课程思政教学比赛中获奖，近期获得一次省级课程思政比赛二等奖。在科研方面，我院教师积极参与中华文化对外传播等项目，近期获得四川三线建设研究中心项目立项1项。

传承三线精神，砥砺前行新征程。在遗址会议室，党员们还进行了党的二十届三中全会精神学习。外国语学院全体教师将传承和弘扬“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的三线建设精神，以更加开阔的思路、更加进取的精神、更加扎实的作风，全身心投入到自己的学习以及工作生活中来，为推动外国语学院高质量发展贡献自己的一份力量。

（外国语学院）

强化自评自建 深化内涵建设

本科教育教学审核评估是学校提升教育教学质量的重要举措，自审核评估工作启动以来，康养学院师生高度重视，以审核评估自评自建工作为重点，以保障教学秩序为基础，以强化内涵发展为目标，深化教育教学改革，全面提高本科教育教学水平和人才培养质量。

一、深入理解，精准把握评估指标精髓

康养院严格按照学校要求，成立了审核评估工作领导小组，通过多次召开专题会议，广泛动员全院师生，深入学习理解审核评估的指标体系和工作要求，确保每一项工作都有人负责、有人落实。学院始终坚持问题导向，对照评估指标，深入查找存在的问题和不足，为后续的整改和提升工作奠定了坚实基础。

二、全面布局，切实做好自评自建工作

在自评自建阶段，康养学院整体布局，制定详尽工作方案，并明确职责分工。学院细化、梳理具体任务，重点归档整理试卷、论文和管理制度等，确保每项评建任务责任到人。通过课程与专业评估反馈，规范教学流程，提升教学质量，形成自评报告、问题清单及材料目录。同时，动员师生完成教学和学习体验问卷，配合高等教育质量监测数据采集。借第二届课程思政教学比赛之机，完善教师业务档案与教学材料，全面提升教学质量。

三、上下联动，协同推进评估工作进程

在评估工作进程中，积极与上级部门沟通联系，争取支持和指导。同时，加强学院内部的协同合作，形成上下联动、左右协同的工作机制。全院教师把评估工作作为当前和今后一个时期的重点工作来抓，确保各项任务落到实处；积极构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强学生学风建设和管理，努力构建“三全育人”格局，确保师生都能够以饱满的热情和高昂精神状态参与到审核评估之中。

下一步，学院将评建工作融入日常的教学工作和质量保障体系建设之中，凝练特色，全力冲刺，深化教研教改，厚植质量文化，认真践行“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的十六字方针，促进学院教育质量迈上新台阶，助力谱写教育强国建设的攀大篇章。

（康养学院）

植爱国根 育实践林 谱人才华章

在深入学习贯彻全国教育大会精神、深化教育综合改革的背景下，基础医学院积极响应号召，致力于提升学生的综合素质和实践能力。

携国旗留影，燃爱国热情。学院开展“十一国庆节·我和国旗合个影”活动，同学们满怀自豪，在各地与五星红旗同框留影，并送上对祖国的诚挚祝愿。活动不仅营造了浓厚的节日氛围，更激发了同学们的爱国情怀与责任感。他们势必会将这份热爱化为行动，努力学习，为祖国繁荣贡献力量。

强救护培训，扬红十字精神之光。学院举办2024年第一期和第二期红十字救护员培训，不仅提升了同学们的应急救护能力，增强了同学们的团结协作意识，还进一步弘扬了红十字精神，体现了学院对培养全面发展人才的高度重视。学院将继续秉承“以人为本、服务社会”的宗旨，积极组织各类应急救护培训活动，为提高公众的健康意识和自救互救能力做出更大的贡献。

增教学医院，促人才培养提速增效。为加强和规范临床实践教学基地的建设与管理，提高医学实践教学质量，我校新增达州市达川区人民医院和成都市双流区第一人民医院两所医院为教学医院。学校党委副书记、医学院院长刘立新等一行实地参观了两所教学医院的教学场所，并与医院主要领导、地方政府和卫生主管部门领导进行了深入的交流，共同探讨医学教育理念，就人

才培养、师资建设、科研合作等方面深入交流达成共识。下一步学院将加强与教学医院的合作与交流，共同推动医学教育事业的繁荣发展。

(基础医学院)

【简讯】

- 10月10日上午，我校与四川省场道工程有限公司校企合作签约仪式在办公楼400会议室举行。
- 10月16日上午，武汉理工大学出版社向我校捐赠图书仪式在图书馆举行。副校长王兵，武汉理工大学出版社董事长兼社长田禾出席捐赠仪式。
- 10月16日，四川省国家级示范性高中、四川省一级示范性普通高中，我校优质生源基地——攀枝花第三高级中学组织160余名高二学子来到我校，开启研学之旅。
- 10月18日，2024年民进全国组织工作会议在北京开幕。大会授予77个组织“民进全国组织工作先进集体”称号，授予597人“民进全国组织工作先进个人”称号。民进攀枝花市委员会副主委、民进攀枝花学院支部主委杨颖被授予“民进全国组织工作先进个人”荣誉称号。
- 10月18日，由共青团四川省委、四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省学生联合会共同主办，共青团攀枝花市委、攀枝花市人力资源和社会保障局、攀枝花学院承办，四川省青年创业就业基金会、四川省青年创业就业促进会、京东西南公司协办的2024年

四川共青团促进大学生就业“逐梦计划”“青春就业大讲堂”示范宣讲暨“双城青才计划”线下招聘活动（乡村振兴专场）在我校顺利举行。

➤ 10月14日至18日，攀枝花学院党委副书记、纪委书记彭徐带领艺术学院一行赴乡城县开展帮扶工作。

➤ 10月21日上午，2024年乡城县基层干部人才能力提升培训班在我校办公楼416会议室开班。学校党委副书记刘立新出席开班仪式并讲话。

➤ 10月21日下午，我校在办公楼300会议室召开2024年党委理论学习中心组第九次学习（扩大）会。

➤ 10月22日，中国十九冶集团有限公司党委委员、副总经理叶忠勤，总工程师李志波等一行六人到我校就校企合作进行交流座谈。

➤ 10月30日，学校党委副书记刘立新带领教务处、基础医学院、康养学院及学校现有两所临床医学院相关负责人，前往新增的两所教学医院进行签约授牌。

➤ 10月31日上午，我校在办公楼300会议室“攀西地区污染治理与固废资源化学术交流会”，国家杰出青年基金获得者、广东省科学院生态环境与土壤研究所副所长刘同旭研究员一行5人受邀参会并作主题报告。