

攀枝花学院简报

2025年第6期（总第281期）

党委行政办公室编

2025年10月31日

【10月工作专刊】

10月，学校围绕立德树人根本任务，以爱国主义教育厚植国家情怀，筑牢理想信念根基。通过中秋、重阳双节活动传递校园温情，弘扬中华传统美德；聚焦队伍建设核心，扎实开展干部、教师及辅导员培训，以提升育人能力；以多元活动载体丰富校园文化生活，提升师生凝聚力。多项特色工作亮点突出，全面展示了学校在思想引领、文化传承与发展方面的实践与成效。

本期目录

- ◇ 组织部：以训促干加强干部和人才队伍建设
- ◇ 学工部：“聚力”抓建设 “五招”强队伍
- ◇ 团委：“铸魂、赋能、润心”三维教育引领 着力筑牢新时代新青年信仰之基
- ◇ 发规处：锚定一流绘新篇 构建“123456”学校“十五五”发展新路径
- ◇ 公共实验教学中心：情暖重阳 赓续师道——公共实验教学中心开展慰问老同志活动
- ◇ 心理中心：集思广益 专兼结合 集体备课结硕果
- ◇ 产教融合部：校企政地协同赋能 构筑产教融合新高地
- ◇ 经管学院：聚力育人促发展 实干担当启新程
- ◇ 康养学院：党建引领四维赋能 健康惠民筑梦前行
- ◇ 双创学院：精准培育强素养、多维赋能激活力 着力建强双

创教育师资队伍

- ✧ 钒钛学院：着力构建“招培资就”研究生育人联动体系
- ✧ 基础医学院：医心向党传红脉 强基育人铸医魂
- ✧ 研究生处：督导赋能增效 助力研究生教育教学质量提升
- ✧ 数计学院：厚植家国情怀 激发报国担当
- ✧ 法学院：弘扬爱国主义精神 凝聚时代奋进力量

以训促干加强干部和人才队伍建设

中层干部是学校事业发展的“关键少数”，高层次人才是学校学科建设和科技创新的“核心引擎”。两支队伍的能力素养与作用发挥，关系到学校在服务中国式现代化建设中的贡献度和高质量发展成效。如何加强两支队伍建设，学校党委高度重视，以培训提能作为重要抓手，专题研究中层干部和高层次人才两支队伍的培训需求，明确培训主题和培训形式。9月下旬，学校正处级干部和部分高层次人才代表50人赴厦门大学参加中国式现代化建设能力提升专题培训。

汲取前沿经验，拓宽专业视野。聚焦前沿理念与地方特色，针对实际需求精心设计理论课程。邀请专家讲授《学院办大学：理想·现实·进路》《提高领导思维能力，做政治贤明好干部——深入学习习近平总书记关于干部问题的论述》《巡视巡察工作政策解读和实务问题》《另辟蹊径，产教融合“三三三”》《生成式AI热潮下高校对人才培养和科学研究的思考》《应用型高

校转型发展的改革与实践》等专题，解读前沿理念供学员借鉴探索，提出问题驱动学员深入思考，剖析案例与学员交流互动，帮助学员们进一步把准高等教育发展前沿趋势，更新知识体系，拓宽专业视野。

用好红色资源，厚植爱国情怀。立足厦门红色文化与教育资源，组织学员们走进厦门大嶝岛祖国和平统一展览馆、郑成功纪念馆、集美学村-陈嘉庚纪念馆、厦门大学校史馆等，沉浸式了解两岸在经济、文化、教育等领域的交流成果，学习民族英雄郑成功坚定的民族气节和不屈不挠的斗争精神，领会陈嘉庚先生爱国兴学、实业救国的感人历程，浸润名校文化底蕴，为学员们增进家国情怀，厚植红色基因，坚定教育初心使命，落实立德树人根本任务提供了鲜活素材。

转化学习成果，谋划发展路径。以“三个一”促进交流互动，碰撞思想火花，即参加一次小组讨论发言、参加一次结业交流，完成一篇“命题作文”。小组讨论按党政群团单位、二级学院和其他单位设置三个专场，学员们围绕“怎么看、怎么想、怎么干”分享体会，互通经验，畅谈见解。在结业交流环节，5名学员代表进行深入学习成果汇报。促进结业后的学习成果转化，正处级领导干部深度谋划“十五五”期间如何创建一流学院（部门）；高层次人才代表结合教学科研一线实际，为学校高质量发展建言献策，共同为学校绘制接下来的五年发展蓝图打好基础。

通过以中国式现代化建设能力提升为主题的培训，推动学员

实现‘看、听、思、悟、行’深度融合，学习成果扎实。以训促干，助力领导干部和高层次人才两支队伍进一步提升了“谋式”能力，自觉以岗位“排头兵”拓宽在协同中创新方法、提升效能的路径；夯实了“谋事”根基，明晰聚焦教学科研、管理服务等领域发力的关键点，以局部突破助力学校整体发展。

（组织部）

“聚力”抓建设 “五招”强队伍

有高质量的教师，才会有高质量的教育。辅导员的工作能力和水平与学生的思想政治教育成效有着直接的关联，学校聚焦辅导员育人能力，从“强引领、提量质、重激励、增能力、畅发展”5个方面加强队伍建设，着力打造一支有大德大爱大师教育精神追求的辅导员队伍，激励他们以自律自觉自强的思想行动状态为应用型一流人才培养保驾护航。

一是“强引领”。将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 总书记关于教育的重要论述精神、教育家精神、三线精神、校史校情等纳入辅导员培训，明确我校辅导员“思政教育的引领者、学生成长的陪伴者、三线精神的传承者”三重定位，引领辅导员始终以大德大爱大师的教育精神追求和自律自觉自强的思想行动状态投身育人工作。

二是“提量质”。制定《关于全面加强新时代辅导员队伍建

设的实施方案》等文件，明确辅导员选配基本要求，完善准入和流动机制，同时，落实“辅导员+班主任”工作制度，探索辅导员年度常态化引进机制。近三年，学校编制内引进硕士辅导员26名。目前，学校有辅导员92名，师生比1:178，具有硕博学历的74%，平均年龄38岁，中级以上专业技术职称人员超过一半，辅导员‘高学历、年轻化、专业化’特点逐步呈现。

三是“重激励”。定期开展辅导员工作现状调研，精准掌握辅导员“急难愁盼”问题，开展手工沙龙、体育健身、康养诊疗等“阳光减压”活动，依托三医院驻校工作站，为辅导员提供团体辅导、个体咨询等心理健康指导，让健康工作成为队伍常态。每年按15%的比例评选优秀辅导员、按12%的比例评选明德学生工作先进个人（均高于全校平均比例），编印《优秀辅导员事迹集》，让身边榜样成为育人正能量的鲜活教材。设置辅导员专项岗位绩效和育人津贴、发放通讯补贴，确保辅导员收入不低于同级教职工平均水平。

四是“提能力”。构建“校内培训夯基、校外送培巩固、网络培训赋能、辅导员沙龙研讨、素质能力大赛锤炼、辅导员工作室引领”六位一体的培养体系，每年设立10万元辅导员专项培训经费，成立校内辅导员工作室4个，开展校内辅导员沙龙不少于4期，定期发行《学生工作》内刊，促进辅导员工作研究和交流。近三年，组织60余人次到中国人民大学、四川师范大学等开展专项培训，有效提升了辅导员的核心能力。

五是“畅发展”。鼓励辅导员攻读博士学位，畅通辅导员“职称职级”双晋升渠道，注重从优秀辅导员中选拔干部，全面畅通辅导员专业化、职业化发展路径。近三年，辅导员晋升专业技术职称 3 人，分类定级评定 35 人，攻读博士学位 12 人（毕业授位 7 人）；学校 30% 以上的科级干部、近 40% 的中层干部都有辅导员工作经历，辅导员多维发展路径不断畅通。

（学工部）

“铸魂、赋能、润心” 三维教育引领 着力筑牢新时代新青年信仰之基

爱国主义是中华民族的精神血脉与灵魂所在，是凝聚人心、汇聚力量的强大精神动力。为深入学习贯彻习近平总书记关于爱国主义教育的重要指示精神，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，并紧密结合第 8 个烈士纪念日、第 25 个全民国防教育日及国庆等重要节点，校团委紧扣时代脉搏、聚焦青年成长，于 9-10 月创新构建并组织实施了以“理论铸魂、实践赋能、文化润心”为核心的爱国主义教育三维育人体系，引导广大学子筑牢信仰之基，让爱国情怀深植心田，将强国之志融入青春征程。

理论铸魂：以思想之光点亮爱国灯塔。为筑牢青年学生的爱国主义思想根基，校团委以“不忘革命先烈·传承红色基因·爱

国奋斗挺膺”为主题，打造分层分类的理论学习矩阵。围绕“我与祖国：开学第一堂团课”强化理想信念引领，通过“我与社会：红色研学”拓展认知视野，依托“我与法治：国防教育主题讲座”厚植家国担当，借助“我与AI：爱国网络文化产品制作”激发创作热情，引导学子在学习铭记历史、缅怀先烈，坚定珍爱和平、开创未来的决心。同时，充分发挥网络平台的传播优势，依托“青春攀大”“易班”等平台，推出《红色家书品读》《攀豆儿镜头下的盛世中华》等系列内容，以短视频、音频解读、图文连载等多元形式，打破时空壁垒，使理论学习从“课堂之上”延伸至“指尖之间”，实现爱国主义教育的常态化、沉浸化与可感可及。

实践赋能：以知行合一厚植爱国情怀。立足“学思用贯通、知信行统一”的育人目标，校团委发挥组织动员优势，开展了一系列内涵深刻、形式生动的实践活动。组织“纪念抗战胜利阅兵集体观影”“《731》电影观影”及“国庆节升旗仪式暨国旗下的演讲”等活动，以直观的视觉冲击与庄严的仪式感，激发学生的爱国心、报国情、强国志。此外，深度整合本地红色资源，组织学生走进攀枝花中国三线建设博物馆、大田会议旧址等教育基地，开展“重走三线路·感悟奋斗史”“红色记忆·党史光影——英雄攀枝花红色点位打卡”及“76载华诞沐荣光·志愿同心共启航”等实践活动。学子们通过实地探访、访谈前辈，在沉浸

式体验中触摸历史脉搏，感悟先辈们的赤子之心与奋斗精神，将“奉献祖国”从理念自觉转化为坚实的行动自觉。

文化润心：以精神滋养砥砺爱国担当。为营造“处处皆红色、时时受熏陶”的校园文化氛围，校团委持续深耕“红色文化”品牌建设。通过举办“抗日战争主题展”“红色经典诵读”等活动，让红色文化浸润校园每个角落；精心创作话剧《大渡河畔》、情景剧《三线回响》等作品，由学生自编自导自演，生动再现三线建设者的热血故事，引发师生广泛情感共鸣。同时，注重挖掘身边的爱国典型，将“参军报国”“科研报国”“志愿奉献”的优秀学子案例作为鲜活教材，通过主题宣传栏、榜样分享会等形式广泛宣传。以“身边人讲身边事”的方式传递爱国正能量，在校园内形成“学榜样、践初心、勇担当”的良好风尚，让爱国主义精神成为青年学子的行为准则与精神追求，指引他们在青春赛道上奋力跑出强国复兴之路的加速度。

（团委）

锚定一流绘新篇

构建“123456”学校“十五五”发展新路径

党的二十届四中全会指出，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，学校“十五五”规

划要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》相关核心要义与学校第三次党代会精神，锚定“123456”路径，努力建设特色鲜明、优势突出、声誉卓著的应用型一流大学。

一是锚定一个目标，决胜“更名大学”，实现办学层次新跨越。全面对照“大学”设置标准，在师资队伍、学科专业、标志性成果、科研水平、基础设施、治理体系等方面找准差距，精准发力，为“更名”提供过硬支撑。

二是突出两条主线，筑牢高质量人才培养生命线，永攀高水平科技创新攻坚线。聚焦高质量人才培养，坚持立德树人根本任务，深化产教融合，优化人才培养方案；强化实践教学，提升学生创新精神和实践能力；完善“三全育人”体系，促进学生德智体美劳全面发展。聚焦高水平科技创新攻坚线，坚持“四个面向”，重点围绕钒钛资源综合利用、阳光康养、清洁能源等领域，力争取得新突破；促进科技成果转化，提升服务国家战略和地方发展的科技创新能力。

三是抓好三个有组织，优化资源配置，提升办学效能。强化有组织育人：整合教务、学工、后勤、二级学院等力量，围绕学生成长成才，构建目标一致、资源协同、流程顺畅的育人共同体。抓实有组织科研：围绕关键核心技术和区域发展难题，组建跨学科攻关团队，力争在“大平台、大团队、大项目、大成果”方面形成集群优势。提升有组织服务：主动对接攀西地区发展需求，形

成“组团式”服务效应，将学校学科人才优势转化为地方发展优势。

四是实施永攀四大行动，聚焦重点领域，实现关键突破。实施“永攀·学科领航”行动，持续打造特色优势学科，强化硕士学位点建设；加强基础学科和人文社科建设，促进多学科交叉融合，形成协调发展的学科生态。实施“永攀·专业焕新”行动，完善就业招生培养联动改革，建立专业动态调整机制，大力发展新兴工科和紧缺专业；推动专业认证，建设国家级和省级专业；深化课程内容与教学模式改革。实施“永攀·师资提质”行动，精准引进学科领军人才与优秀博士；加强“双师双能型”教师培养；培育高水平教学与科研创新团队，激发教师队伍活力。实施“永攀·治理提升”行动，深化“放管服”改革，优化校院两级管理；推进数字化转型，建设“智慧校园”；完善评价激励机制，提升现代大学治理能力。

五是构建五大新格局，破除壁垒，激发协同育人新动能。构建大教务格局，打破部门壁垒，实现人才培养资源的统筹协调和流程再造。深化产教融合，推动课程体系与产业需求紧密对接。构建大学工格局，建设“一站式”学生社区，整合教育、管理、服务资源。强化协同育人，将思政工作做到学生心坎上。构建大思政格局，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。深入挖掘“三线建设”精神等地方特色思政资源。构建大科研格局，整合科技、学科、设备资源，建立跨学科研究平台。推行首席科学家（教授）负责制，鼓励团队协同攻关。构建大后勤格局，推进后勤服务社

会化、标准化、智能化。建设阳光健康美丽校园，为教学科研提供坚强保障。

六是致力六个一流，彰显办学实力，树立品牌形象。
建设一流学科专业：形成若干省内领先、国内有影响力的特色学科和专业集群。
打造一流师资队伍：汇聚一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平师资队伍。
培育一流应用人才：毕业生就业竞争力强、综合素质高，深受社会欢迎。
创建一流科创体系：建成支撑区域创新的高水平平台体系，成果转化成效显著。
提升一流服务能力：对攀西地区经济社会发展的贡献度和不可替代性持续提升。
营造一流育人环境：形成学风浓厚、环境优美、管理高效、和谐稳定的校园文化氛围。

（发规处）

情暖重阳 赓续师道 ——公共实验教学中心开展慰问老同志活动

重阳佳节之际，公共实验教学中心开展了以“情暖重阳 赓续师道”为主题的慰问老同志活动，将尊师重教的传统美德内化为立德树人的有效实践，为加强师德师风建设、凝聚人心、推动中心内涵式发展发挥更大效能。

一束鲜花表敬意：于细微处彰显人文温度，筑牢情感根基。中心组织中年与青年教师代表探望两位退休高龄老同志，向他们

敬献鲜花、手写贺卡和慰问品，并致以节日的诚挚问候，传递组织对退休老教师的崇高敬意与深切关怀，提升其归属感和荣誉感。参与慰问的教师亦从中深刻体悟到前辈的奉献精神，进一步强化了对教师职业的认同感与集体的凝聚力，筑牢了团结奋进的情感根基。

两个香囊祝安康：于服务中体现务实精神，拓展关怀维度。教师代表关切询问老教师的日常康养情况，并仔细检查室内水电安全，贴心提示相关注意事项。大家还将制作的茱萸香囊挂于老同志家中，以传统习俗寄寓吉祥安康的美好祝福。精神慰藉与实质关怀并重，拓展敬老爱老的维度，得到了老同志的高度赞许。

三代师心话传承：于互动中激活精神脉络，汇聚发展合力。教师代表通过学校公众号为两位老同志播放校歌与最新宣传片，让行动不便的他们如临校园现场，切身感受学校发展的崭新面貌。一帧一幕勾起对往昔执教岁月的温暖回忆。老、中、青三代教师围坐交谈，老同志重温育人岁月、分享教学心得，中年教师抒发承前启后的责任担当，青年教师则表达了对教育事业的憧憬与思考。三代师心的真诚对话，实现了治学精神、育人经验与师德师风的生动传承，成就了一次“师德相承”的温暖实践。

（公共实验教学中心）

集思广益 专兼结合 集体备课结硕果

为进一步提升心理健康教育课程质量，激发教学团队活力，

心理健康教育中心长期坚持并不断深化集体备课制度，通过集体备课会实现专兼职教师的协同教研，并不断创新实践，取得了显著成效。

提升教学质量，实现精准施教。集体备课汇聚专兼职教师智慧，通过对课程目标、内容与方法的反复打磨，不仅确保了教学内容的科学性与前沿性，还针对教学过程中发现的问题，共同探讨解决对策，共同开发了多种针对性强、行之有效的教学策略，使心理健康课程更加贴近学生实际需求，教学效果持续优化。

激发师资活力，促进专业成长。定期集体备课会为专兼职教师提供了稳定的交流学习平台。专职教师带来系统的心理学理论与教学框架，兼职教师则注入其原专业领域（如艺术、文学、工学等）的独特视角与案例，共同开发特色教学活动。实践发现，集体备课使兼职教师的积极性被深度激活，他们不再是课程的被动执行者，而是与专职教师并肩的“课程共创者”。他们带来的美学、人工智能、设计思维等多元背景，与心理学知识碰撞出火花，共同开发出一系列深受学生欢迎的“心理+”融合型活动，极大丰富了心理健康教育的内涵与形式。同时，这种跨界融合打破了思维定式，催生大量创新教学活动的同时也让教师在协作中实现了知识互补与能力共进。

整合优质资源，构建育人合力。集体备课有效整合了校内多元师资力量，将原本分散的教学资源系统化，既解决了心理健康课程师资力量不足的问题，又将心理健康教育与专业课程有机融

合，形成了“1+1>2”的协同效应。它不仅是一个教研活动，更演变成为一个充满活力的“教师发展工作坊”，为构建高水平、专业化的心理健康教育体系奠定了坚实基础。

集体备课制度锻造出一个富有凝聚力和创造力的专业共同体，实现了教学质量与教师队伍建设的双赢，为我校心理育人工作的高质量发展提供了持续动力。

（心理中心）

校企政地协同赋能 构筑产教融合新高地

产教融合部通过强化校企协同、深化政校合作、拓展校地联动三大举措，推动立项各级产教融合项目12项，其中省级以上重点项目2项，建成省级现代产业学院2个，打造技术创新服务平台3个，有效实现了人才培养质量与服务地方能力的“双提升”。

深化校企协同，聚力联合申报。与区域内70余家重点企业建立了常态化合作机制，共建校企联合实验室15个，开展联合科研攻关项目4项。通过“需求共商、方案共制、资源共用、成果共享”工作模式，共建课程资源库137个，合作出版应用型教材72部。全年举办校企对接活动90余场，3872人次获技能竞赛奖项，有效整合了校企双方的资源优势，显著提升了项目申报的质量与实施效果。

强化政校联动，积极争取支持。着力加强与市级相关部门的沟通协调，积极争取政策与资源支持。开展定期汇报7次、专题研讨15次，深入交流区域产业发展需求与学校资源优势，为共建高水平工程技术中心奠定了良好基础。学校“双师双能型”教师占比提升至45.37%，4个案例入选“校企合作双百计划”典型案例。实践表明，准确把握地方规划、发挥高校特色、建立常态沟通，是争取政府支持的重要前提。

拓展校地合作，深入基层调研。组织团队深入三区两县，走访70余家企业、召开座谈会210场，系统掌握基层在产业发展、技术创新、人才培养等方面的实际需求。基于调研成果，推动实施服务项目20余项，开展社会服务活动覆盖5000余人次，获专利授权20余项，切实增强产教融合工作的针对性与实效性。

（产教融合部）

聚力育人促发展 实干担当启新程

10月，经济与管理学院以提升人才培养质量为核心，通过开展学风建设、志愿服务、就业指导与宿舍管理等多维度工作，扎实推进学生综合素质提升，全力服务学生成长成才。

树标杆立榜样，强化典型引领。为充分发挥优秀学生的示范作用，学院于10月10日举行2025年国家奖学金评审公开答辩

会。十名候选人围绕学业成绩、学科竞赛、社会实践等方面进行展示，由学院领导、辅导员及学生代表组成评审团进行综合评议。答辩过程公开透明，充分展现经管学子笃志前行、追求卓越的精神风貌，营造了“比学赶超”的浓厚氛围。

志愿服务暖人心，弘扬敬老新风。10月12日，学院组织志愿者前往怡服养老阳光康养服务中心开展敬老爱老活动。同学们分组完成环境清扫、陪伴交流等任务，在实践过程中增强社会责任感，传承中华民族传统美德，彰显经管学子的担当与温度。

深入宿舍听心声，精准关怀助成长。10月8日晚，学院领导班子带领辅导员、学生干部深入玉璞楼、玉琢楼等七栋学生宿舍开展走访活动。通过查看卫生环境、排查安全隐患、倾听学生诉求，及时了解学生返校后的学习生活状态，并就时间管理、心态调节等问题给予针对性指导，推动管理服务与思想教育深度融合。

校企协同促就业，拓宽渠道助启航。学院积极搭建校企对接平台，先后举办京东物流“新锐之星”招聘宣讲会、上海卒相企业管理咨询有限公司物流管理专业专场招聘会及中国邮政储蓄银行攀枝花市分行校园招聘活动。通过讲解行业趋势、招聘流程与职业发展路径，帮助学生明晰就业方向，提升求职竞争力。

以赛促学强技能，实战锤炼育英才。学院持续强化学科竞赛育人功能，成功承办第十届全国大学生金融创新大赛校园赛、第十三届“网中网杯”大学生财务决策大赛及全国第四届数字人力

资源管理技能赛项校园赛。参赛学生在多项专业赛事中展现扎实功底与创新精神，有效提升实践能力与团队协作水平。

夯实基础优管理，建设和谐小家园。学院组织召开 2025 级新生寝室长会议，系统培训寝室管理规范、卫生标准与安全责任，强化学生干部桥梁作用，推动“宿舍小家”与“校园大家”协同共建，夯实校园安全稳定基础。

下一步，学院将继续深化“三全育人”格局，整合资源、优化机制，推动教育教学、学生管理与就业服务协同发展，为学校高质量发展贡献经管力量。

（经管学院）

党建引领四维赋能 健康惠民筑梦前行

在健康中国战略的时代强音下，康养学院积极响应号召，充分发挥自身专业优势，深度融合党建工作与团建工作。长期以来，精心组织志愿者服务队，在健康科普、医疗调研、康养服务、红色宣讲四大领域持续发力，足迹遍布西南地区的众多社区、村镇与医疗机构。以实际行动勇担社会责任，传递着温暖且专业的健康关怀，在惠民服务的道路上镌刻下坚实而深刻的足迹。

筑牢党建领航，聚焦健康防护。在学院党委坚强领导下，师生实践团队在暑期连续数日深入凉山彝族自治州昭觉县城乡社区开展了一系列主题鲜明、形式多样的艾滋病防治科普宣传活动，

师生们以专业知识为盾，以青春热忱为矛，用彝汉双语打通健康科普通往民族地区的“最后一公里”，为筑牢民族地区公共卫生防线贡献了坚实的“攀大力量”，彰显了学院在健康防护领域的责任与担当。

深耕专业调研，探索健康方案。学院发挥专业优势，面对深度老龄化背景下的慢性病管理挑战，组建了两支由护理专业教师带队的师生团队，联合医疗单位开展深度合作，分别针对“老年慢性病患者积极度现状及其影响因素”和“脑卒中高危人群”开展精准调研和筛查活动，收集了大量真实、可靠的数据，为老年慢性病管理提供了坚实的数据支撑，有助于制定更加科学、有效的管理策略和干预措施，为老年人的健康撑起了一把可靠的“保护伞”。

践行康养使命，助力乡村振兴。为推动优质康养资源下沉基层，为人民群众提供便捷的医疗保健服务，学院领导精心组织师生志愿服务队，利用周末、节假日等时间，深入攀枝花三区两县的各个村镇、社区开展志愿服务。为居民提供“一对一”健康咨询，举办健康讲座，测量血压、艾灸推拿等服务，为居民送去实实在在的健康关怀。这一系列活动不仅为社区居民带来了温暖与健康，更搭建了高校与基层协同发展的桥梁，成为学院党委“党建 + 康养服务”品牌建设的生动实践。

承续红色薪火，播撒爱国赤诚。学院依托“攀青”志愿服务队，联合社区、团委、关工委等单位，在多个社区和场所开展

13 场“两弹一星”精神宣讲活动，覆盖了青少年及居民群体。志愿者们创新宣讲形式，通过沉浸式宣讲、趣味互动、实践体验等寓教于乐的方式，为青少年带来能触摸、能参与、能传承的精神财富，让青少年在动手与互动中深刻感悟“艰苦奋斗、无私奉献”的精神内核，在他们心中播撒下爱国情怀的“新种子”。

（康养学院）

精准培育强素养、多维赋能激活力 着力建强双创教育师资队伍

为强化创新创业教育根基，我校聚焦师资队伍建设核心环节，通过实施“师资资质提升计划”“金牌导师引领工程”“产教协同赋能机制”，以精准培育强素养、多维赋能激活力，着力建强双创教育师资团队，为高质量双创人才培养奠定坚实基础。

实施“师资资质提升计划”，夯实专业基础促队伍规模跨越。建立常态化师资遴选与派出机制，每年专项投入资金，分批次选派中青年骨干教师参加 SYB、IYB、网络创业等权威师资认证培训，强化理论素养与标准化教学能力。截止目前，双创学院已培育 57 名持证双创骨干师资，其中 33 人为“双证”教师，师资队伍规模与专业化水平实现跨越式发展，成为双创教育核心力量。

打造“金牌导师引领工程”，强化示范带动育高层次领军人

才。选拔领军人才组建专项指导团队，支持优秀导师冲击高层次荣誉、参与高级别赛事，营造比学赶超的队伍建设氛围。涌现多名省内外知名双创导师，含“四川省 SYB 十佳创业培训讲师”2 人、“四川省首批省级创业导师”3 人、“全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师”2 人，形成强大品牌效应。

推动“产教协同赋能机制”，深化角色转变提教学竞赛实力。引导教师融合培训内容与学科特色、区域产业需求，开发校本专创融合课程，推动教师从“培训师”向“实战导师”转变，强化竞赛指导与项目孵化能力。近年来，双创教师在各级创业培训讲师大赛中斩获佳绩，累计获省级奖项 6 项，其中特等奖 1 项，市级奖项 13 项，彰显过硬教学实力。

深化师资建设成果应用，强化指导能力助学生竞赛突破。以优质师资为支撑，聚焦学生双创能力培养，强化赛事指导与项目孵化力度。13 位教师获评“四川省国际大学生创新大赛‘优秀指导教师’”，带动学生在“国际大学生创新大赛”“挑战杯”等赛事中连年突破，创业项目质量与落地转化率稳步提升。

下一步，我校将持续优化师资培育机制，推动教师向“双师双能”型转变，为高素质双创人才培养提供坚实保障。

（创新创业学院）

着力构建“招、培、资、就”研究生育人联动体系

钒钛学院是我校较早开展研究生培养的二级学院，目前拥有

“材料与化工”硕士专业学位授权点和“材料科学与工程”一级学科硕士学位授权点，形成招生、培养、资助、就业四个方面相互促进和深度融合的育人模式，推广应用成效显著。

积极拓展生源，着力优化生源结构。启动 2026 年招生宣传，优化学院网站，加大对学科特色与导师团队的宣传力度。举办多场线上宣讲会，在本校和西昌学院、宜宾学院等多家兄弟院校开展线下宣讲，以及利用在读学生校友资源等方式，吸引校内外的优秀考生报考。另外，充分用好与成都工业学院、吉利学院等高校联合招生的优势，弥补学校所属地域的竞争短板。

构建钒钛特色研究生教育教学资源体系。自 2007 年起学校先后与西华大学、成都理工大学联合培养应用型材料类硕士研究生，直至 2021 年获批硕士单位并单独招生，通过长期积累已形成产教、科教深度融合的教学生态体系。一是以产业需求为牵引，构建“钒钛+”模块化课程群，形成 7 门涉企业生产难题的校企联合课程及系列案例，实现教学内容与产业技术同步迭代。二是通过开放省级以上科研平台和开发“钛合金熔炼”等虚拟仿真项目，打造递进式实践教学环境。三是学位论文选题均源于企业攻关或科研课题，锤炼学生解决复杂工程问题的能力。

建立健全奖助学金资助体系。落实国家奖助学金政策，结合学校有关文件出台《钒钛学院全日制硕士研究生学业奖学金评定实施细则》（钒钛院〔2025〕21 号）。召开学生大会从政策解读、申报准备和评审程序等方面作说明，做到公开透明、公平公

正，搭建师生沟通的有效平台。在奖助学金评定过程中，注重融入诚信教育、感恩教育和励志教育，引导研究生树立正确的价值观，发挥资助工作的育人实效。目前已完成今年国家助学金、学业奖学金的评审工作。

高度重视首届自主招培研究生就业工作。学院联合导师开展就业意向摸排，通过初步调查摸底，了解学生的毕业去向选择及行业、地域偏好，力求早启动、精服务，建立“一生一策”就业帮扶机制。同时，加强就业政策宣讲与生涯规划指导，针对求职面试技巧、钒钛产业发展与人才需求等方面举办专题讲座；主动对接学科相关的重点企业、科研院所，拓展就业市场渠道。

我校的自主培养研究生工作处于起步阶段，学院将紧紧围绕提升研究生培养质量这一核心目标，继续在招生宣传的精准性、教育教学的特色性、奖助体系的激励性、就业指导的实效性等方面下功夫，不断完善工作机制，积累经验，推动我院研究生教育稳步有序、更高质量发展。

（钒钛学院）

医心向党传红脉 强基育人铸医魂

基础医学院锚定“为党育人、为国育才”方向，以“德技双馨、博学专精”为核心，紧扣“弘扬爱国主义、传承红色基因、发挥党员引领”主线，探索红色基因与医学使命融合路径，推动

党建与业务深度协同，为医学教育高质量发展注入红色动能。

品牌赋能，构建“双融双促”育人生态。以“大德大爱大师”党建品牌为抓手，深化党员政治素养与医师职业精神培育，形成“党建引领业务、业务反哺党建”格局。创新“党员教师一对一帮扶”机制，构建“思想引导+学业帮扶+职业规划”三维体系，实施“承诺—亮诺—践诺—评诺”闭环管理，将帮扶成效纳入考核评优。2025年，29名党员教师结对帮扶38名学业困难学生，23人成绩显著提升。

场景创新，打造沉浸式红色教育矩阵。聚焦传统红色教育短板，设计“六个一”实践活动：组织参观一次中国三线建设博物馆，重温一次入党誓词，召开一次“政治生日”专题会，开展“一对一”谈心谈话，党员代表分享一次成长故事，党委书记讲授一节作风建设专题党课。通过“参观+仪式+互动”模式，推动红色教育从“被动听”向“主动悟”转变，实现入脑入心。

精神铸魂，厚植爱国情怀与使命担当。以抗战胜利80周年为契机，开展主题学习：组织集中观看九三阅兵直播，支部围绕“抗战精神指导实际工作”开展研讨，教师岗党员探索将抗战医务事迹融入《解剖学》《病理学》等课程，管理岗党员以“攻坚克难”精神优化服务流程；推荐《731：医学的沦陷》等4部抗战丛书，引导党员将学习成果转化为育人实效，筑牢师生“健康中国”建设使命担当。

（基础医学院）

督导赋能增效 助力研究生教育教学质量提升

为深入贯彻落实研究生教育质量保障体系要求，研究生教育教学督导组围绕“听课—反馈—整改—复查”闭环工作机制，系统开展了覆盖多学科、多课程类型的教育教学督导工作。通过随堂听课、师生交流、资料查阅等方式，全面掌握课堂教学实况，推动“知识—能力—价值”三维目标的落实。督导工作坚持问题导向与持续改进原则，结合培养方案修订与学位点评估等重点任务，助力研究生教育教学质量全面提升。

听课反馈，全面覆盖精准把脉。上学期督导组共开展听课20次，覆盖理工、文科及交叉学科10门课程，本学期对开设87门课程督导进行了统筹安排。督导过程中，重点关注教学内容前沿性、教学方法互动性及学生能力培养实效。通过课堂观察与记录评价，发现多数课程能融合学科前沿与实践案例，教学亮点突出。同时，也识别出个别课程内容深度不足、互动形式单一、教学资源更新滞后等问题。督导组通过即时沟通、书面反馈与分级反馈机制，向教师、学院及研究生处传达评价结果，提出针对性改进建议，推动形成多层次、立体化的反馈体系，为整改奠定基础。

整改落实，多层联动持续推进。针对听课反馈中提出的问题，研究生处、培养学院、任课教师积极落实整改措施。研究生处牵

头，完善教育教学管理制度，组织教师培训，搭建跨学科课程共享平台，为以“能力培养”与“价值塑造”导向的教学改革提供制度保障与资源支持，形成上下联动、协同推进的整改格局。培养学院组织专题研讨，修订教学方案，增设评教权重，并将整改工作与培养方案修订紧密结合，优化课程体系设置和学分要求。教师依据督导意见制定个人教学改进计划，调整教学内容，强化科研能力训练。

复查评估，闭环管理提质赋能。督导组对存在问题的课程实施重点跟踪复查，通过再次听课、资料查阅等方式检查整改成效。复查显示，多数课程在教学互动、资源更新与能力培养方面均有明显改善。督导组将复查结果再次反馈，形成“反馈—整改—再反馈”的机制，实现教学质量持续改进的闭环管理，推动督导成果转化成为长效质量保障机制。

协同重点，实证支撑注入动力。督导工作积极协同培养方案修订与学位点合格评估等重点任务，系统反馈课程体系设置、能力培养环节设计等方面的问题与建议。同时，将督导形成的教学质量常态数据、典型案例与问题分析纳入自我评估体系，为重点工作提供实证支撑。通过督导与重点工作的深度融合，不仅提升了课堂教学质量，也强化了研究生教育教育整体体系的系统性与协同性，为学校研究生教育教学高质量发展注入持续动力。

（研究生处）

厚植家国情怀 激发报国担当

为热烈庆祝世界反法西斯战争胜利 80 周年、中华人民共和国成立 76 周年，数学与计算机学院（大数据学院）紧扣“铭记历史、珍爱和平、强国复兴”核心主旨。学院立足学科特色，精心策划并开展多维度、沉浸式的爱国主义主题教育活动，引导师生厚植家国情怀、增强民族自豪感与使命感，自觉将个人理想融入国家发展大局，以实际行动传承和弘扬爱国主义精神。

结合学习安排，深入抓好爱国教育。数计学院将爱国主义主题教育与日常学习紧密结合，把“原原本本学习”与落实“第一议题”制度相结合。组织师生认真研读党的二十大报告中关于爱国主义教育的相关内容，跟进学习习近平总书记关于爱国主义的最新重要讲话精神，通过读原著学原文悟原理，深刻领会爱国主义的时代内涵。同时将“集中学习研讨”与“爱国主义精神传承”相结合。举办“爱国主义教育专题培训班”，开展“弘扬爱国主义精神，争做时代新人”主题党日活动，师生们在活动中积极讨论，分享自己对爱国主义的理解和感悟。

结合实践活动，增强爱国情感。学院创新爱国主义主题教育载体形式，开展“五个一”活动，即观看一部爱国主义影片、阅读一本爱国主义书籍、参观一处爱国主义教育基地、举办一场爱国主义演讲比赛、参加一次志愿服务活动。同时，与警钟长鸣“四个一”活动相结合，加强爱国主义教育的警示作用。组织学生到

纪念碑参观打扫，接受革命传统教育，缅怀先烈的丰功伟绩，增强师生的爱国情感和历史责任感。结合学院特色，推动教育创新。结合学院专业特色，学院开展了“大数据中的爱国主义”主题实践活动，让学生通过数据分析的方式，深入了解爱国主义在不同历史时期的表现和影响。组织学生参与爱国主义教育相关的软件与应用程序开发项目，老师将所教课程与爱国主义相结合，以创新的方式传播爱国主义精神，推动爱国主义教育 with 学院专业发展深度融合。

结合检视重点，确保教育实效。学院将爱国主义主题教育的检视整改与师生思想状况分析相结合，着重组织师生结合自身学习、工作和生活实际，对照爱国主义的要求，主动查找自身存在的问题和不足，围绕理想信念、爱国情怀、责任担当等方面严格自查自纠。通过召开主题班会、座谈会等形式，运用学习教育成果，深入开展自我剖析，对标对表查摆问题，认真开展批评与自我批评，确保爱国主义主题教育取得实效。

爱国主义主题系列教育活动的开展，让数学与计算机学院（大数据学院）的师生深受教育和鼓舞，爱国热情进一步激发，民族自豪感和自信心进一步增强。学院将继续深化爱国主义主题教育，不断丰富教育形式和内容，引导师生将爱国之情转化为报国之行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（数计学院）

弘扬爱国主义精神 凝聚时代奋进力量

为进一步厚植爱国情怀，凝聚时代奋进力量，本月法学院统筹推进系列重点工作，先后开展爱国主义主题教育活动、校史馆学习实践活动、道德讲堂等，以多元举措推动思想铸魂与能力提升同频共振。

忆峥嵘岁月，植爱国之基：爱国主义教育活动。为深切缅怀三线建设先烈，传承红色基因，攀枝花学院学生志愿服务大队法学志愿服务站在攀枝花公园开展“守护红色地标”主题志愿活动，以法治青年的担当致敬英雄、擦亮丰碑。活动中，同学们通过了解三线精神，将个人的理想与国家前途、民族命运紧密联系起来，学会超越小我，追求大我，明确人生的奋斗目标和价值归属。

法润史尘土，志承三线魂：校史馆学习实践活动。为传承弘扬“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的三线精神，引导青年学子深入了解校史，法学院 2024 级法学一班团支部在攀枝花学院校史馆顺利开展“法润史尘净，志承三线魂”主题学习实践活动。活动不仅增强了同学们的爱校荣校情怀与历史使命感，更激励他们将三线精神内化于心、外化于行，为成长为担当民族复兴大任的时代新人积蓄青春力量。

法润初心，德铸师魂：法学院道德讲堂开讲。为培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和爱国主义精神，切实提升学生思想道德素养，法学院举办了“道德讲堂”之道德

演讲比赛。活动有效强化了学生的思想道德修养，助力法学院学子筑牢道德意志、深化法治精神，为营造崇德尚法、昂扬向上的学院文化氛围注入强大活力。

悦读经典 涵养心灵：阅读分享会。为营造积极向上的书香校园文化氛围，激发学生的阅读热情，提升人文素养与思辨能力，法学院开展了阅读分享会。活动为同学们搭建了展示自我、交流思想的平台，有效激发了大家的阅读兴趣，助推法学院良好学风建设、营造了浓郁的学术氛围。

（法学院）

【简讯】

➤ 10月10日，我校与科特迪瓦圣佩德罗理工大学通过网络会议形式在弘毅楼400室举行汉语课堂开班仪式。我校副校长王兵、圣佩德罗理工大学校长梅泰·梅凯出席仪式。

➤ 10月11日下午，攀枝花市政协李仁杰主席率市政协教科卫体委主任曾科、市文广旅局局长刘亚玲、市卫生健康委副主任陈静一行，莅临攀枝花学院附属医院，专题调研中药康养应用场景建设工作。

➤ 10月16日上午，“蜀汇菁英”四川省高校毕业生就业常设市场先进材料专场招聘会暨攀枝花市2026届高校毕业生秋季双选会在我校C区科技广场举行。

➤ 10月16日，2025年四川共青团“逐梦计划”示范活动（第四场）在我校顺利举行。

➤ 10月16日，党委书记胥刚、校长李兴贵带队赴成都理工大学开展对口共建座谈调研。

➤ 10月17日，由攀枝花市退役军人学院承办的攀枝花市2025年自主就业退役士兵适应性培训班在我校顺利结业，103名退役军人参加了此次培训。

➤ 10月21日，洛阳理工学院党委书记卢志文、副校长王新武一行到校就国际化办学理念、战略规划与实践经验进行交流座谈。

➤ 10月21日下午，学校在弘毅楼500会议室召开2025年硕士研究生导师代表座谈会，围绕“十五五”期间研究生教育教学改革发展集思广益、凝聚共识。

➤ 10月22日下午，由四川省民族宗教委、四川省教育厅、共青团四川省委主办的四川省铸牢中华民族共同体意识高校巡回宣讲在我校阳光会堂举行。

➤ 10月23日，省委巡视工作领导小组成员、省纪委监委、省委巡视办主任贾璋炜到校调研指导巡察工作，省委巡视办三处处长、二级巡视员苟玉竹，省委巡视办三处干部江鑫随同调研。

➤ 10月20日至24日，副校长王兵率招就处、智能制造学院相关负责人赴闽浙地区开展访企拓岗暨校企对接系列活动，并到台州学院进行调研交流。

➤ 10月25日，“2025年（第十三届）全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛”全国总决赛在哈尔滨举行，我校生化学院（农学院）参赛团队凭借作品《一封跨越百年的回信——基于AIGC的英烈时空对

话 Web 应用》荣获全国总决赛一等奖，指导教师田静获“优秀指导教师”荣誉称号。

➤ 10月27日，学校组织40余名青年骨干教师赴成都理工大学，开展为期五天的教学能力提升专题培训。

➤ 10月28日上午，学校党委副书记、校长李兴贵到钒钛学院开展专题调研，党政办、人事处、教务处、科研处、研究生处相关负责人陪同调研。钒钛学院党政领导班子、科级干部及省级科研平台负责人参加会议。

➤ 10月29日下午，学校在博雅厅召开2025年党委理论学习中心组第八次学习（扩大）会，专题传达学习党的二十届四中全会精神，深入学习研讨《习近平谈治国理政》第五卷，研究部署学校“十五五”发展规划。党委书记胥刚主持会议并讲话，在校校领导、全体中层干部参会。

（一审一校：蒲凤仪 二审二校：胡遵程 三审三校：郑晋维）